DAAD

JUNIO 2020

COLOMBIA - ECUADOR - PERÚ - VENEZUELA

ACTUALIDAD
Frente a la crisis por el Coronavirus

LES PRESENTAMOS A
Joybrato Mukherjee, nuevo Presidente del DAAD

NOTICIAS
MyGUIDE, el portal a su universidad alemana

DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

INTRODUCCIÓN

PRIMER BOLETÍN DE LA OFICINA REGIONAL DEL DAAD EN BOGOTÁ

Ya transcurrieron varias semanas de un periodo que ha significado un cambio drástico e inesperado en nuestras rutinas y costumbres, motivando reflexiones colectivas e individuales acerca de nuestro actual proceder en diversos ámbitos de la vida. Por supuesto, también ha entrañado enormes retos que se han enfrentado desde diversos frentes para poder garantizar la disponibilidad de productos y servicios esenciales. Esos retos de adaptación han sido particularmente complejos en el sostenimiento de actividades basadas y realizadas a través de la interacción social, entre las que se incluye la estructura que permite la enseñanza, la investigación y la cooperación. Por suerte, la diversidad y versatilidad de los medios digitales han compensado las actuales restricciones de esa interacción y han permitido que con el compromiso de todos los involucrados, se pueda dar continuidad a los procesos educativos que resultan fundamentales e inaplazables.

En este primer boletín, que se abre con el saludo de bienvenida de nuestra nueva directora y cuya existencia se debe a la decisión de ampliación y fortalecimiento de la presencia regional del DAAD, haremos referencia a los puntos clave que el DAAD y las universidades alemanas han definido como prioridades para su reacción ante esta crisis y la planeación del accionar en los próximos meses. Algunos de nuestros becarios nos comparten su experiencia durante el periodo de crisis y emergencia vivido durante las últimas semanas en Alemania, y opinan sobre los posibles efectos de esta situación a corto y mediano plazo. Las novedades respecto a eventos y actividades organizados por nuestros Alumni y las convocatorias y ofertas académicas de interés para el público de la región también tienen un lugar destacado aquí.

De igual manera aprovechamos esta ocasión para generar un espacio que permita reconocer las posibilidades ofrecidas por herramientas y eventos virtuales que están a su disposición de manera gratuita y que pueden hacer más llevadero e incluso provechoso, este periodo dentro de la inusual situación que estamos afrontando.

¡Disfruten la lectura y sigamos en contacto! ■

Equipo Oficina Regional en Bogotá

TIEMPOS DE TRANSFORMACIONES: CARTA DE LA NUEVA DIRECTORA DEL DAAD

La Dra. Martina Schulze realizó estudios doctorales en Lingüística con énfasis en Filología Románica y está vinculada al DAAD desde 1993, ocupando diferentes puestos ejecutivos y directivos, tanto en la oficina central como en sus representaciones en el extranjero, incluyendo más de 14 años de experiencia en diferentes países de Centro y Sudamérica. Después de finalizar su periodo de servicio en la Oficina Regional de Rio de Janeiro, desde octubre de 2019 ha asumido el reto de dirigir la nueva Oficina Regional del DAAD en Bogotá, liderando su creación y posicionamiento.

Estimados ex becarios, amigos del DAAD, apreciados lectores:

Con gran alegría les entregamos la primera edición del boletín de la nueva Oficina Regional del DAAD en Bogotá, la tercera sede de su tipo que se establece en América Latina y que se suma a las de México (2001) y Rio de Janeiro (1972).

A partir de ahora y mensualmente, les ofreceremos una edición en la que encontrarán una interesante síntesis de información, relatos y temáticas en torno al DAAD y a las universidades e instituciones alemanas con las que cooperan los países de esta región de Latinoamérica. Hemos dejado atrás esos primeros y difíciles meses en los que todos los integrantes del equipo de la Oficina Regional nos dedicábamos casi exclusivamente a resolver asuntos relacionados con la mudanza y la adecuación de nuestra nueva sede, como preparación para su apertura. Sin embargo, cuando ya estábamos a punto de abrir nuestras puertas, la emergencia por el COVID-19 nos ha forzado a mantenernos en casa, a implementar nuevas estrategias y a desarrollar nuevos formatos que nos permitan atender eficientemente la creciente demanda de información sobre estudios e investigación en Alemania.

A pesar de su repentino impacto, la actual situación no nos impide dar la bienvenida a todos aquellos amigos y aliados que desde hace mucho tiempo acompañan al DAAD en Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela y poner a su disposición este boletín, con el que pretendemos abrir una ventana hacia el mundo exterior, que nos una y nos permita mantenernos en contacto, brindando información útil en el contexto del intercambio académico y científico con Alemania.

Comparto muchas de sus preocupaciones acerca de cómo será el mundo universitario cuando se haya superado esta pandemia. ¿Cuáles serán los reajustes a nivel financiero, de personal y de programas que tendrán que implementar las universidades? ¿Qué lugar ocupará la enseñanza virtual en los sistemas universitarios y en la cooperación internacional cuando finalicen los periodos de aislamiento y restricción? No se necesita una bola de cristal para predecir las grandes pérdidas que enfrentará la movilidad internacional en el ámbito universitario. Es de prever que los administradores expondrán numerosos argumentos como justificación para los recortes presupuestales: apelarán a la sustentabilidad, afirmando que un menor número de viajes disminuye las emisiones de CO_2; exhortarán a una mayor eficiencia, proclamando que la internacionalización en casa implica menores costos y es igualmente válida; e incluso, no faltarán quienes harán enfáticos llamados a la responsabilidad hacia la comunidad universitaria, resaltando los potenciales riesgos de la movilidad internacional en escenarios como el generado por el COVID-19.

Surge entonces la pregunta: ¿qué pasaría si en algún momento fuésemos los últimos profetas que pregonan las ventajas y los beneficios obtenidos a partir de la experiencia internacional vivida?

Personalmente, no quiero imaginarme un mundo sin la riqueza y diversidad que aportan el intercambio y la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores. Nosotros, los que hemos tenido la fortuna de ampliar nuestros horizontes y perspectivas a través del contacto y la inmersión en otras culturas, estaremos allí para responder a esos alegatos y exponer los argumentos que resalten su valor y su contribución al crecimiento personal, académico y profesional de quienes participan.

Nuestro boletín busca integrar y visibilizar las experiencias vividas por muchos de ustedes en el exterior, como inspiración e impulso adicional a la internacionalización de la educación superior y la investigación y a la consolidación de puentes que faciliten el aprovechamiento de las oportunidades que Alemania ofrece para ustedes y para sus instituciones.

En cuanto a la gran fiesta de apertura presencial en la nueva sede, como tantas otras cosas buenas, quedará pendiente para el tiempo del post confinamiento.

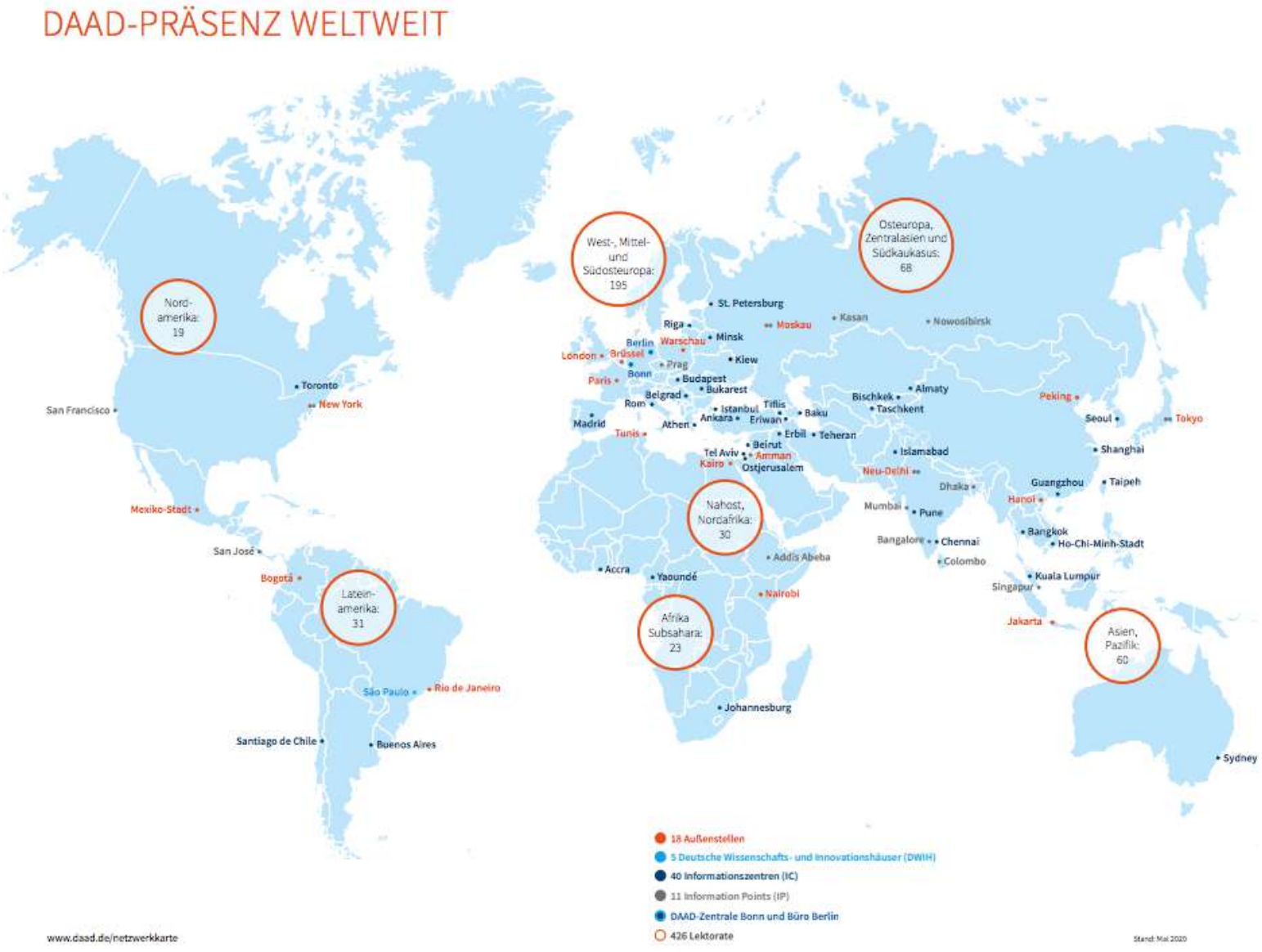
¡Manténganse saludables y no pierdan el optimismo! ■

Martina Schulze

©Bryan Contreras / EyeEm

PRESENCIA DEL DAAD EN LA REGIÓN: WANDEL DURCH AUSTAUSCH

„Wandel durch Austausch“o “Cambio a través del intercambio”. A pesar de su sencillez, esta frase resume el propósito y la filosofía del DAAD a lo largo de su historia, y es al mismo tiempo uno de sus fundamentos como organización. El establecimiento de esta nueva Oficina Regional (Außenstelle en alemán), que se incorpora al conjunto de 18 sedes distribuidas en los cinco continentes, responde a la creciente demanda de cooperación, oportunidades e información en varios países latinoamericanos. Como una oportuna introducción a esta ampliación, la reciente conmemoración del natalicio del científico Alexander von Humboldt, recuperó para el presente los numerosos antecedentes de su paso por las Américas y reveló nuevamente la profunda y permanente relación que ha mantenido Alemania con nuestros países durante más de dos siglos. ■



LES PRESENTAMOS A...

JOYBRATO MUKHERJEE

Nuevo Presidente del DAAD

En enero de 2020, el Prof. Dr. Joybrato Mukherjee asumió el cargo de presidente del DAAD, relevando a la Prof. Dr. Margret Wintermantel. Su formación académica se ha concentrado en el ámbito de la lengua, la literatura y la lingüística inglesa y desde el año 2004 está vinculado como docente en la Universidad de Gießen (JLU). En el año 2009 fue designado como primera autoridad de dicha institución, convirtiéndose en el presidente universitario más joven de Alemania. Mukherjee, de 46 años, ya se desempeñaba como vicepresidente del DAAD desde el 2012.

Desde ambas posiciones administrativas, el Prof. Dr. Mukherjee ha sido un importante aliado de la cooperación con los países latinoamericanos. La Universidad de Gießen (JLU) ha cooperado con reconocidas universidades colombianas desde hace más de 50 años y esos antecedentes fueron la base para que durante la última década se concretara el establecimiento de dos grandes centros de Excelencia en Investigación: CEMARIN, dedicado a la investigación en ciencias del mar, y el Instituto CAPAZ, enfocado en el análisis del conflicto armado y en las propuestas para la consolidación de los procesos de paz y reconciliación en Colombia. Los dos proyectos se han beneficiado de la experiencia y apoyo brindado por el Prof. Dr. Mukherjee y al mismo tiempo le han permitido adquirir un conocimiento cercano sobre la situación, las características de nuestros países y el potencial que ellos ofrecen para la ampliación de la cooperación bilateral.

Luego de iniciar su gestión, el Prof. Dr. Mukherjee ha declarado su intención de posicionar al DAAD como un faro de libertad de la ciencia y del intercambio académico y como un laboratorio de ideas para la cooperación internacional. Con el ánimo de preparar al DAAD para el futuro, él resalta la importancia de la promoción, la asesoría y el pensamiento siempre de cara a la cooperación académica internacional. También considera que la digitalización es un tema fundamental que continuará desarrollando durante su gestión. En particular, se tiene la intención de indagar acerca de la pertinencia de los escenarios semivirtuales, como un eventual reemplazo de la movilidad física de los estudiantes, lo que sin lugar a duda constituye un tema de gran relevancia en el contexto actual.

Felicitamos al Dr. Mukherjee y le deseamos éxitos para enfrentar los desafíos que implican las funciones y proyectos que lidera. ■

FRENTE AL CORONAVIRUS

EL DAAD PRESERVACIÓN Y CAMBIO

El DAAD, como organización que basa su existencia y propósito en el (inter-)cambio, a través de sus más de mil funcionarios y sus redes en el exterior, ha sabido responder a las exigencias actuales, logrando mantener todos sus programas de becas y de fomento en el 2020. Solo el programa de cursos de verano en Alemania tuvo que suspender su convocatoria como efecto de la pandemia.

Todos los becarios extranjeros que quedaron "varados" en Alemania, siguen recibiendo financiación por parte del DAAD y en su mayoría se han adaptado a la nueva realidad, continuando con sus actividades académicas. Por su parte, muchos becarios y docentes alemanes que se encontraban en el extranjero recibieron el apoyo del DAAD para lograr su retorno a Alemania. No obstante, los profesores esperan poder regresar a los países en los que estaban realizando sus actividades, una vez se estabilice esta situación.

El estado de emergencia que se agudizó hace algunas semanas ahora ha dado paso a un periodo de evaluación, revisión de prioridades y definición de objetivos que sean alcanzables. Las reflexiones del nuevo presidente del DAAD, Joybrato Mukherjee han sido muy bien recibidas por la comunidad académica:

"Con el trasfondo de haber logrado, en repetidas ocasiones a lo largo de su historia, anticiparse con mayor rapidez a los desarrollos de la política universitaria y haber contribuido a dar forma a los discursos asociados, el DAAD ahora se enfrenta a nuevas tareas.

Observamos actualmente un rápido desarrollo de programas totalmente digitales o híbridos que están orientados al aprendizaje combinado (blended learning). ¿Significa esto el final de la historia centenaria de la universidad como institución presencial? La respuesta clara a esa pregunta es ¡no! Las universidades son lugares de aprendizaje y de encuentro académico donde se crea e imparte el conocimiento, pero también son espacios para el desarrollo de la personalidad y las experiencias interculturales. Queremos seguir haciendo posible que los jóvenes aprendan e investiguen "en el extranjero" y vuelvan a casa más maduros y con un tesoro de impresiones, experiencias y conocimientos."

Por su parte, el manejo dado por Alemania a la crisis resultante de esta pandemia, también ha generado reacciones muy positivas en el mundo, en las que se valora especialmente el enfoque científico que guía la mayor parte de las decisiones que se toman en el país y que da como resultado una equilibrada interacción entre política, ciencia y sociedad.

Este hecho sólo ha logrado aumentar el número de personas interesadas en estudiar o hacer un doctorado en Alemania. Las cifras de registro y asistentes a las sesiones informativas virtuales que organiza nuestra Oficina Regional del DAAD son un claro indicio: 2618 personas de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela han participado en los seminarios virtuales que se han organizado durante las últimas semanas. Entretanto, el DAAD tiene previsto el próximo anuncio de medidas de financiación que apoyen la digitalización de programas internacionales de las universidades alemanas, aumentando su cobertura y su disponibilidad para los interesados en todas las regiones del mundo. ■

CÓMO SE VIVE ESTA SITUACIÓN EN PERÚ

Desafíos de la enseñanza y apoyo de los científicos en medio de la crisis - Relato de un docente alemán en Perú

Martín Vizcarra, Presidente de la República, junto a los científicos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, que desarrollaron el prototipo de Masi, un respirador mecánico de bajo costo. En lengua quechua, este nombre significa compañero o amigo cercano que brinda apoyo.

El profesor Rolf Grieseler trabaja desde hace casi tres años en la Pontificia Universidad Católica del Perú en Lima, financiado a través del programa de docentes de largo plazo del DAAD. Él nos comparte su relato y sus impresiones acerca de cómo se ha vivido allí esta situación de emergencia de salud pública.

El 15 de marzo el presidente del Perú, Martín Vizcarra Cornejo, declaró el estado de emergencia nacional en todo el territorio. Al día siguiente de esta declaración prohibió tanto la movilización entre provincias, como los desplazamientos internacionales, mientras la población intentaba regresar a sus hogares en Lima y en las distintas regiones. En el ámbito laboral, las personas intentaron culminar sus últimas tareas y apagaron los equipos que no serían utilizados durante esas dos semanas de confinamiento. Por su parte, los estudiantes, científicos y profesores se dirigieron a las universidades para recuperar sus datos, salvaguardar los experimentos y cerrar los laboratorios durante ese tiempo de incertidumbre.

En medio de la duda y la conmoción, en pocos días la población peruana tuvo que adaptarse a las nuevas reglas de confinamiento y, amparados en el toque de queda dispuesto por el Gobierno, una gran cantidad de policías y militares salieron a las calles para garantizar su cumplimiento. Las personas se vieron obligadas a mantener la distancia social y a usar permanentemente mascarillas y guantes. Sin embargo, estas medidas no lograron evitar que los hospitales empezaran a colapsar con los primeros casos de COVID-19. Desafortunadamente pronto se dio a conocer que la cuarentena duraría más de dos semanas, situación que afectó a todos los ciudadanos, pero principalmente a las familias de bajos recursos y con trabajos en el sector informal.

Mientras el personal de salud, militares, policías y algunos trabajadores de sectores indispensables empezaron la lucha contra el virus, muchos profesores de las instituciones educativas también iniciaron su contribución en medio de esta coyuntura.

Dr. Rolf Grieseler
Docente de largo plazo del DAAD en Lima

Los profesores universitarios se vieron obligados a encontrar posibilidades para ofrecer clases de manera remota y, a pesar del corto tiempo de preparación, se implementaron clases y actividades que han permitido a los estudiantes continuar sus estudios desde sus hogares. De esta manera se aprendió en poco tiempo el uso de plataformas virtuales, la instalación de sistemas de videoconferencia y el acondicionamiento de espacios de videograbación en casa. Por su parte, los estudiantes organizaron sus horarios, adecuaron sus espacios de estudio, y buscaron posibilidades de acceder a medios de comunicación online que les permitieran seguir recibiendo las clases virtuales.

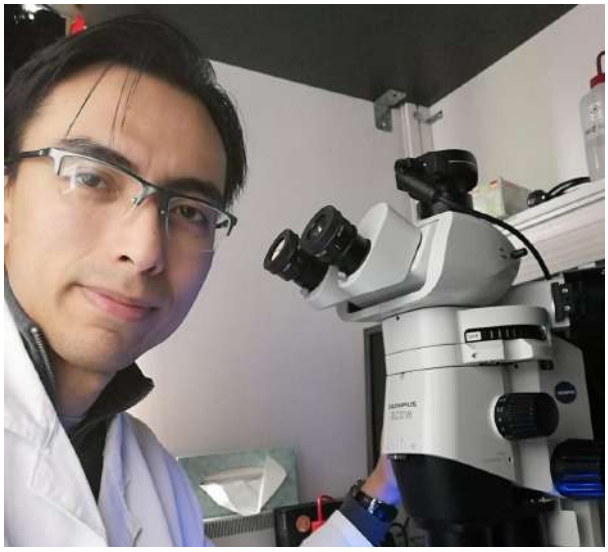
A pesar de la complejidad de la situación, la pandemia está ofreciendo nuevas oportunidades a los docentes para innovar la forma de enseñanza y emprender la búsqueda de diversos métodos de estudio que puedan ofrecerse en este siglo XXI. Sin embargo, todo esto representa un gran reto en un país en donde lamentablemente muchos hogares aún no cuentan con suministro constante de electricidad y donde aún existe falta de acceso a una buena conexión a internet. El impacto de esta nueva forma de enseñanza podrá evidenciarse cuando culmine la primera fase de implementación y pueda evaluarse oportunamente. Finalmente, y frente a esta coyuntura, la comunidad científica encontró la posibilidad de apoyar desde la casa o desde los laboratorios, principalmente a través de la reparación de equipos médicos, la fabricación de máscaras e incluso con el desarrollo de respiradores mecánicos de bajo costo. De esta manera también se implementaron proyectos científicos que se espera ayuden a enfrentar los retos que nos generó esta pandemia mundial. ■

© Foto por ferconcy formulario PxHere

ESTUDIAR E INVESTIGAR EN MEDIO DE LA CRISIS

Relatos de becarios del DAAD en Alemania

Christian y Cinthya son peruanos; Ícaro y Benjamín son colombianos. Los cuatro son becarios del DAAD y actualmente se encuentran realizando estudios e investigación en Alemania en sus respectivas áreas. Ellos nos contaron como están viviendo esta situación excepcional.



Christian Vera Granda

Doctorado en Biomedicina Molecular en la Universidad de Bonn.

Maestría en Fisiología y Biofísica en la Universidad Nacional de Trujillo.

Instalación "TAPE", del colectivo de arte "Numen / For Use"

Ícaro López de Mesa

Maestría en Artes y Medios Digitales en la Universidad de Artes de Bremen.

Pregrado en Diseñado Industrial en la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá)

¿Cómo se desarrollan sus estudios y actividades en Alemania en medio de esta situación?

Christian: Sigo estrictamente las indicaciones del Gobierno alemán y del Estado federado de Nordrhein-Westfalen y he reducido todas mis actividades para disminuir mi contacto social. Debido a la pandemia, mi universidad e instituto limitaron drásticamente mi trabajo de investigación doctoral. Mi investigación en el laboratorio se redujo a tres horas diarias porque sólo permiten una persona a la vez en ese espacio. Los domingos es cuando puedo estar más tiempo, pues ese día no asisten tantas personas al laboratorio. Actualmente la mayor desventaja es que toda mi investigación se ha paralizado, mis experimentos están bloqueados y no los puedo realizar en el breve periodo de tres horas que está autorizado. La única ventaja es que puedo enfocarme en leer más y en analizar los resultados obtenidos hasta ahora. Sin embargo, si la situación se prolonga, no sé si lograré alcanzar las metas trazadas en el tiempo previsto.

Ícaro: Yo preparaba la entrega de mi proyecto de tercer semestre. Trabajaba en los talleres de madera y metal, en el laboratorio de sonido y en el estudio que tenemos los estudiantes de la Maestría que estoy realizando. Pero faltando solo dos meses para terminar mi proyecto cerraron la universidad. Los estudiantes y los profesores tuvimos que llevarnos los materiales necesarios para trabajar desde la casa aun sabiendo que sería una labor muy

complicada sin las herramientas de la universidad. Al principio fue bastante duro, porque yo llevaba un excelente ritmo de trabajo haciendo uso de todos los equipos e instalaciones de la universidad y definitivamente pasaba más tiempo allá que en mi casa, especialmente porque la comunidad colabora mucho y eso es fundamental. Extraño mucho poder ir y contar con el espacio y el apoyo de las personas. Por esta situación he tenido que amoldarme y avanzar en otros aspectos teóricos y digitales de mi proyecto. Solo veo una clase y hablo con mis asesores vía online. El resto de tiempo lo dedicó a investigación y lectura, aprendo código y programación para la tesis que iba a entregar este semestre de verano y por la cual, debido a la actual anomalía, tuve que solicitar una extensión al DAAD que me permita graduarme en el 2021.

Cinthya: Hoy la experiencia de ir a la universidad es muy diferente a la que pude vivir el semestre pasado. Mi universidad está cerrada y todas las clases se realizan de manera virtual; desde lo teórico hasta lo más práctico. Algunas clases ya se encuentran grabadas o en presentaciones que podemos consultar en nuestra aula virtual. Los profesores nos apoyan tratando de mantener la interacción, pese a esta gran diferencia en la manera de estudiar y relacionarnos. Estando en casa hay distracciones o situaciones que no se presentarían en la universidad. No obstante, la opción virtual es una alternativa para poder continuar con los estudios durante esta crisis. Las interacciones que ocurren en persona y frente a una pantalla son totalmente diferentes y considero que es mejor de manera presencial en las aulas. Extraño mucho ver a mis amigos de la universidad y cosas tan simples como organizarnos en grupo para ir todos juntos a clase, a almorzar o a tomar un café. Antes de vivir esta situación pensaba que me gustaría tener un par de clases en línea para evitar transportes y ahorrar tiempo. Pero ahora espero con ansia el regreso a las clases presenciales.

Cinthya Zuñiga Gambini

Maestría en Consumer Science en la Technische Universität München.

Pregrado en Comunicación e Imagen Empresarial en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).

Benjamin Huertas Herrera

Intercambio en Ingeniería de Telecomunicaciones, en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Jena, y actualmente hace una práctica en la empresa Diehl Metering.

Pregrado en Ingeniería de Telecomunicaciones en el ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano (Medellín).

Benjamín: La práctica que estoy realizando inició el 2 de marzo y solo pude asistir dos semanas de manera presencial a la empresa. Desde ese momento he estado trabajando desde casa. Trabajar en el mismo lugar en el que vivo ha sido un gran reto, en el que la autodisciplina y la motivación juegan un papel fundamental en la productividad. Sin embargo, en términos generales considero que es una ventaja estar viviendo esta situación en Alemania, ya que percibo una sensación de seguridad, orden y compromiso con las medidas preventivas. Aquí las personas tienen la libertad de salir a las calles a realizar actividades físicas como trotar, caminar, montar bici. No obstante, se puede apreciar una gran reducción en el flujo de personas en los sistemas de transporte o en la calle en general.

¿Qué aprendizajes o posibles consecuencias consideran que perdurarán después de superar la pandemia?

Christian: Considero que mi vida social se verá afectada porque ahora incluso estoy minimizando todo contacto directo con mi círculo de amigos y posiblemente en los próximos meses seguiré limitándolo para prevenir un contagio. Continuaré comunicándome con ellos solo por redes sociales. Mi vida cotidiana ha tenido un cambio radical, que creo que se mantendrá hasta que se encuentre una vacuna y se disminuya drásticamente la tasa de contagios. Constantemente uso mascarillas y desinfectantes para evitar un contagio. Desinfecto todo lo que compro, reduzco mis compras en supermercados y evito lugares como parques y espacios en donde pueda haber un mayor número de personas. Básicamente voy al laboratorio de mi instituto de investigación y a un par de supermercados.

Ícaro: Entre todas las teorías y posibles causas de esta situación que estamos viviendo, creo que la principal es la irresponsabilidad de la humanidad con el uso de los recursos naturales. Yo quisiera cambiar muchos hábitos, especialmente en mis formas de consumo, y lo haré en la medida de lo posible. Pero sé que hay muchas cosas que no solo dependen de mí sino de un sistema y unas regulaciones que faciliten estos comportamientos y por eso debemos trabajar entre todos. Hoy valoramos más el hecho de estar cerca a los demás y el contacto físico, porque los encuentros virtuales son fríos y cuesta entender al otro, sin percibir totalmente sus expresiones. Personal y colectivamente, creo que éste ha sido un buen momento para resolver asuntos que debíamos afrontar hace mucho y eso tiene un gran valor.

Cinthya: Pienso que va a haber un antes y un después para todos los que vivimos esta pandemia mundial. Un antes y un después que se definirá cuando ya no sea necesario usar una mascarilla para poder sentirse seguro al estar rodeado de gente. Cosas tan simples como dar abrazos, reunirse con amigos, ir a la universidad, celebrar un cumpleaños o viajar, de un momento a otro se han vuelto situaciones extrañas y ahora son momentos añorados y que no quisiéramos esperar más para que vuelvan. Todo en la vida viene con un aprendizaje y quizás esta situación también tiene un aprendizaje en el fondo. Como muchos dicen, en las crisis se encuentran las oportunidades.

Benjamín: Después de que todo pase, y quién sabe cuándo será, la vida de todos nosotros cambiará de modo que podremos valorar mucho más las cosas sencillas, como reunirnos con familiares y amigos. ■

RESULTADOS Y APERTURA DE CONVOCATORIAS

Programa Viajes de Estudio-Prácticas de Estudio

El programa de viajes de estudio y prácticas de estudio ofrece una atractiva oportunidad para que grupos de estudiantes de todas las áreas puedan vivir una experiencia de intercambio académico y cultural en compañía de uno de sus profesores. A pesar de su brevedad, este viaje financiado por el DAAD logra un enorme impacto y motivación en los estudiantes participantes, quienes regresan con contactos e información que les permiten iniciar la planeación de sus estudios de posgrado en Alemania.

Colombia se ha destacado desde hace varios años como el país que postula el mayor número de grupos, logrando así mismo obtener el mayor número de iniciativas financiadas en las últimas convocatorias. En la más reciente convocatoria fueron seleccionados cuatro grupos provenientes de las siguientes universidades:

- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad ECCI
- Universidad de Los Andes
- Universidad del Cauca

Convocatoria oficial – Study Visits by Groups of Foreign Students

ISAP – International Study and Training Partnership

Este programa fomenta el desarrollo de la cooperación entre las universidades locales y las universidades alemanas a través de la financiación de estancias para el intercambio de estudiantes (en

Pregrado o Maestría) y profesores de dos departamentos o facultades durante un periodo de dos años. En el más reciente proceso de selección resultaron elegidas las alianzas de las siguientes instituciones de nuestra región:

- Universidad del Bosque (Bogotá, Colombia) con la HBK Braunschweig,
- Flacso (Quito, Ecuador) con la Universität Nürnberg-Erlangen
- Universidad Católica de Santa María (Arequipa, Perú) con la Evangelische Hochschule Ludwigsburg

Convocatoria oficial – International Study and Training Partnerships (ISAP)

Apertura de las convocatorias de los programas EPOS y Helmut Schmidt (PPGG)

A través de estos programas, los profesionales interesados en estudios de Maestría en Alemania tienen la posibilidad de recibir becas completas del DAAD para financiar su posgrado a partir del semestre de invierno de 2021. Cada convocatoria indica la lista de posgrados que son financiables y el perfil profesional de los candidatos elegibles.

- Convocatoria oficial – Development-Related Postgraduate Courses (EPOS)
- EPOS - Documento FQ&A

- Convocatoria oficial – Helmut-Schmidt-Porgramme (PPGG)
- PPGG – Documento FQ&A

- Consulte aquí las convocatorias de otras becas ofrecidas por el DAAD

Educación continua: Diplomado “Careers for Global Professionals”

¿Está interesado en ejercer su carrera profesional en Alemania o en una organización alemana?
A partir de agosto de 2020, la Universidad del Valle ofrecerá, en colaboración con la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, la primera cohorte del Diplomado “*Careers for Global Professionals*”, dirigido a estudiantes y a profesionales graduados en todas las áreas de conocimiento en Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Esta formación se centra en el desarrollo de competencias enfocadas en la práctica, el perfeccionamiento de los conocimientos lingüísticos en un contexto profesional y la preparación de los documentos de solicitud. Se realizará de manera completamente virtual, durante un periodo de tres meses con una intensidad total de 120 horas.
Los interesados deben tener conocimientos de alemán en un nivel B1 e inglés en un nivel B2.
Próximamente publicaremos una descripción detallada del Diplomado y del respectivo proceso de admisión en www.daad.co

Financiación del Ministerio de Educación e Investigación (BMBF) de Alemania para proyectos en el área de Bioeconomía Internacional

El Gobierno Federal de Alemania cuenta con una estrategia orientada a apoyar la transformación de la economía basada en recursos fósiles en una bioeconomía sostenible, centrada en los ciclos de materiales naturales y el uso de diversos procesos biotecnológicos en la industria. En este contexto, la investigación y el trabajo colaborativo son elementos esenciales para identificar y explotar el potencial de la bioeconomía y contribuir a su implementación a nivel global. Esta convocatoria del **Ministerio de Educación e Investigación (BMBF)** financia la colaboración entre instituciones alemanas y sus socios internacionales para el desarrollo de proyectos en los que las partes aporten su experiencia, conocimientos y recursos para la resolución de problemas complejos, que en un primer momento no podrían abordarse de manera individual. Las propuestas deben estar englobadas en el eje temático denominado "El conocimiento biológico como clave de la bioeconomía". La información detallada acerca de los temas fundamentales que pueden ser abordados y las condiciones para participar están disponibles en este enlace.

Las propuestas que involucren socios colombianos tendrán la opción de recibir una cofinanciación por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología. No es necesario realizar un proceso de postulación adicional, ya que el BMBF se encargará de remitirle la información. ■

Estrategia nacional de Bioeconomía

La sostenibilidad y la mitigación del cambio climático son los temas clave del siglo XXI. La humanidad ha llegado a un punto en el que la constante sobreexplotación de los recursos amenaza con perjudicar irreversiblemente la biosfera. Para preservar las condiciones necesarias para la supervivencia de la humanidad, los animales y la vida vegetal, el consumo de recursos naturales debe reducirse a un nivel ecológicamente sostenible. Al mismo tiempo, sigue siendo de vital importancia que garanticemos la prosperidad económica y salvaguardemos el derecho al desarrollo futuro de una creciente población mundial (Zusammenfassung der Nationale Bioökonomiestrategie, Bundesministerium für Bildung Und Forschung BMBF, 2020)
En la página web del **Ministerio de Educación e Investigación (BMBF)** se puede consultar el texto completo y todos los detalles acerca de las directrices y objetivos de esta estrategia.

REDES ALUMNI EN COLOMBIA, VENEZUELA Y ECUADOR

La finalización de su experiencia académica, científica o laboral no significa la ruptura de su relación con Alemania. Por el contrario, su incorporación en nuestra comunidad de Alumni fortalece un vínculo activo y permanente en el que sus conocimientos y su experiencia personal sientan las bases para la consolidación de redes de colaboradores que aportan desde los más diversos ámbitos de la ciencia y el saber. El DAAD cuenta con programas de financiación que están dirigidos específicamente a fomentar la solidez del vínculo con los Alumni y apoya y acompaña las iniciativas que permiten su encuentro y reunión en los diferentes países. A continuación, presentamos un breve perfil de los eventos más recientes que han tenido lugar en los países de nuestra Oficina Regional:

En septiembre de 2019, la Asociación de Profesionales con Estudios en Alemania (ASPREA) de Colombia celebró los 40 años de su constitución mediante la organización del seminario “Energías Renovables: Retos en implementación y eficiencia”, enfocado en el análisis de propuestas que promueven la diversificación de fuentes de energía alineadas con el desarrollo sostenible, exploración de políticas, medidas y cambios de hábitos de consumo orientados a una revolución energética que límite o contrarreste los efectos adversos del cambio climático. El evento contó con la participación de más de 50 Alumni de seis países latinoamericanos y recibió apoyo del DAAD y la Fundación Heinrich Böll.

En el marco de la celebración de los 50 años de la Universidad Simón Bolívar en Caracas, los Alumni de la Asociación Venezolana de Egresados de la República Federal de Alemania (AVERFA) convocaron a estudiantes y egresados interesados en las posibilidades para estudios de posgrado en Alemania. Charlas, proyecciones y material informativo de la campaña *Study in Germany* estuvieron al alcance de los asistentes. Desde su creación en 1983, AVERFA trabaja activamente en la promoción de Alemania como destino académico y en la orientación a los egresados interesados en acceder a estas posibilidades.

Por su parte, la Asociación Ecuatoriana de Profesionales con Estudios en la República Federal de Alemania (AEPEA) desarrolló un encuentro en el que los egresados de universidades alemanas presentaron sus experiencias y puntos de vista sobre la temática de las ciudades sostenibles y la producción energética. El enfoque interdisciplinar de los talleres realizados se vio enriquecido por la participación de representantes de la Embajada de Alemania en Quito, la GIZ y la Cámara de Comercio Colombo Ecuatoriana. La Dra. Martina Schulze, Directora Regional del DAAD, tuvo la oportunidad de realizar un encuentro con los Alumni ecuatorianos para intercambiar experiencias, expectativas, y darles a conocer las oportunidades que el DAAD les ofrece. ■

Actividades virtuales del DAAD: Información al alcance de todos

Los siguientes eventos están previstos como espacios gratuitos para recibir información, formular preguntas y contactar de primera mano a los representantes de importantes instituciones alemanas en diversas áreas y niveles de formación.

Se puede acceder desde un computador o desde cualquier dispositivo móvil con una conexión estable a internet.

Sesiones virtuales "Research in Germany"
15 - 18 de junio, cada día entre las 7:00-8:00 am (hora en Colombia)
¿Está interesado en las opciones de investigación en Alemania? La campaña "Research in Germany" realizará una serie de seminarios virtuales:

- 15.06.20 The German Research Landscape – Who does research in Germany
- 16.06.20 Doctorate Opportunities in Germany – How to find a supervisor, write a proposal, find funding opportunities
- 17.06.20 Postdoc Opportunities in Germany
- 18.06.20 Ask a professor

Cada seminario cuenta con la participación de expertos y representantes de importantes centros de investigación de Alemania que le orientarán y resolverán preguntas sobre el respectivo tema. Todas las sesiones se realizarán en inglés.

Más información y enlace para registrarse

Feria virtual "Research in Germany"
7 de julio, 8:00 am a 12:00 m
(hora de Colombia)
¡Conéctese con representantes de universidades y centros de investigación de Alemania! Coordinadores de programas académicos y supervisores de 25 universidades e instituciones de investigación de Alemania, orientarán sobre procedimientos y oportunidades para hacer Doctorado y Posdoctorado en Alemania. El evento se realizará en inglés.

Más información y enlace para registrarse

¿Quiere estar al tanto de toda la información y los servicios que le ofrece la Oficina Regional del DAAD en Bogotá?

La asesoría del DAAD está disponible para usted. Le invitamos a:

- Suscribirse a nuestro boletín
- Inscribirse en nuestra lista de correo electrónico
- Suscribirse a nuestro canal en YouTube DAADColombia y seguir las redes sociales DAADColombia en Facebook, Instagram y Twitter
- Participar en las sesiones informativas virtuales

Consulte aquí toda la programación de sesiones virtuales ofrecidas por la Oficina Regional del DAAD

Información siempre disponible

* En nuestra web www.daad.co se encuentra toda la información sobre estudios en Alemania. Recomendamos especialmente las secciones
Estudiar e investigar en Alemania
Becas

En retrospectiva

Feria virtual "Study in Germany"

El pasado 9 de mayo se desarrolló con gran éxito este evento virtual que reunió a más de 4700 participantes de varios países latinoamericanos. La organización estuvo a cargo del portal GATE Germany y contó con la participación de representantes de 20 universidades alemanas y del DAAD en sus oficinas de Argentina, Chile, Colombia y México. En un espacio virtual diseñado con características similares a las de una feria presencial, los asistentes tuvieron la oportunidad de informarse acerca de la oferta académica de las universidades participantes, mientras que el DAAD les asesoró y respondió todas sus preguntas referentes a los programas de becas y a la preparación de estancias de estudio o investigación en Alemania.

¡Amanece con Alemania! Presentaciones online de universidades alemanas. "Deutschsprachige Studienangebote"

El 9 y 10 de junio, el DAAD y 10 prestigiosas universidades alemanas participaron en dos jornadas virtuales en las que se presentó una interesante oferta de programas académicos en alemán. Los representantes de las instituciones organizaron una mesa redonda con información de carácter general y luego respondieron todas las preguntas de los asistentes acerca de las opciones y requisitos para los estudios. Todo el evento se realizó en alemán y fue una excelente oportunidad para las personas que ya tienen conocimientos intermedios o avanzados de dicho idioma.

MYGUIDE – EL PORTAL A SU UNIVERSIDAD ALEMANA

Encontrar el programa académico ideal

Entre las ventajas más visibles del sistema educativo de Alemania se destaca la amplia variedad de programas académicos disponibles en todas las áreas del conocimiento. La oferta incluye cerca de 19.000 opciones en los diferentes niveles de formación y disponibles en instituciones distribuidas en los 16 estados federados. Sin embargo, esta cifra puede resultar abrumadora para quien apenas inicia su proceso de búsqueda e identificación del programa que mejor coincide con sus objetivos académicos y profesionales. Por esta razón, las herramientas de búsqueda que tradicionalmente hemos recomendado ahora se complementan con MyGUIDE, una plataforma que, a partir de unas sencillas preguntas, permite identificar programas académicos que correspondan con el perfil indicado por el interesado, realizar una revisión preliminar del cumplimiento de los requisitos de admisión y contactar a las respectivas instituciones. ■

MyGUIDE es una iniciativa del DAAD financiada por el Ministerio de Educación e Investigación (BMBF) de Alemania.

TRABAJO REMOTO Y COLABORACIÓN

Eficiencia en los nuevos escenarios

¿Usted ya había vivido la experiencia del trabajo en casa? ¿Cómo cree que esta modalidad afecta su productividad? ¿Seguiría siendo una opción para usted aún después de finalizar el aislamiento? Estas son algunas de las preguntas que formula el experto Fabian Schäfer en el seminario virtual "Well organized in home office and working successfully in remote teams", ofrecido por el Alumniportal Deutschland, dentro de su oferta de aprendizaje digital.

La presentación también describe las condiciones necesarias para su uso eficiente y sostenible a mediano y largo plazo y expone numerosas herramientas disponibles para lograr el mejor resultado posible en este desafiante pero promisorio entorno laboral. ■

El Alumniportal Deutschland es una iniciativa financiada por AvH-Stiftung, el DAAD, la GIZ y el Goethe- Institut bajo la forma de una sólida red social especializada que reúne a más de 100.000 profesionales que han completado experiencias académicas, científicas o laborales en Alemania o en instituciones alemanas en el exterior. Además de ser un importante espacio para el intercambio de experiencias y el establecimiento de contactos, también realiza regularmente seminarios virtuales y actividades de capacitación de interés general para sus miembros.

Visite y conozca toda la información y las opciones que le ofrece el Alumniportal Deutschland

SIGUE CRECIENDO EL INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE ALEMÁN EN EL MUNDO

Mas de 15.4 millones de personas en el extranjero aprenden alemán, de acuerdo con los resultados de la encuesta "Deutsch als Fremdsprache Weltweit". Cada cinco años el "Netzwerk Deutsch" recopila información para evaluar el estado de difusión del alemán en el mundo, las tendencias actuales y la efectividad de las políticas e instrumentos implementados para la promoción del idioma y la cultura, como parte integral de la política exterior de Alemania. Sus mediciones tienen en cuenta las diferentes modalidades de aprendizaje disponibles en todos los niveles: escolar, universitario y profesional.

Aún cuando el número global de aprendientes se mantiene relativamente estable, el aumento es muy significativo en regiones como África (50%) y países como India (36%) y China (23%).

	Encuesta 2020	Encuesta 2015	Variación
Colombia	19433	17670	+9%
Perú	8600	8300	+3,4%
Ecuador	18753	16750	+10,7%
Venezuela	5232	6055	-15,7%

El aprendizaje en línea adquiere cada vez más relevancia y por esa razón, las ofertas digitales también se tuvieron en cuenta por primera vez en la encuesta de 2020. Aprender alemán abre grandes oportunidades futuras a través del acceso a uno de los mejores sistemas universitarios del mundo y a un atractivo mercado de capacitación y empleo. ■

En los siguientes enlaces encuentra información detallada y recursos en línea para el aprendizaje del alemán:
DAAD – The German language
Goethe-Institut – Practicar alemán gratis
Cursos gratuitos de la Deutsche Welle

PINNWAND

NOVEDADES DE NUESTRAS INSTITUCIONES ALIADAS

El Instituto CAPAZ y sus nuevas redes sociales

El DAAD fomenta el intercambio de conocimientos y experiencias en temas de construcción de paz a través del Instituto Colombo Alemán para la Paz (CAPAZ), un centro de excelencia en investigación y docencia financiado con recursos del Ministerio Federal de Asuntos Exteriores de Alemania.
A partir de abril de 2020, CAPAZ amplía el alcance de su información mediante el lanzamiento de sus cuentas oficiales en Instagram y YouTube. Esta nueva etapa se inicia con la presentación de la video columna digital “La paz, ahora más que nunca”, que cada martes presentará un nuevo episodio en el que expertos colombianos y alemanes abordan temáticas relacionadas con la construcción e implementación de la paz en Colombia, en medio de la emergencia sanitaria desatada por el Coronavirus. Los invitamos a seguir y a compartir los contenidos de esta valiosa iniciativa.

@instituto_capaz

Instituto CAPAZ

www.instituto-capaz.org

En línea con el Goethe-Institut

Los estudiantes del Goethe-Institut continúan con su formación, provisionalmente de manera virtual, y se acercan cada vez más a sus objetivos académicos y profesionales en Alemania. Además de las diversas modalidades de cursos, el Goethe-Institut mantiene activa su oferta cultural a través de la programación de películas en el Goethe-Kinoclub, los clubes de conversación, las asesorías virtuales y numerosos recursos en línea para el aprendizaje y la práctica del alemán. Adicionalmente, la biblioteca digital cuenta con más de 23.000 títulos disponibles en varios idiomas y de manera gratuita, a través de la herramienta Onleihe. ¡Todos son bienvenidos a aprender y a vivir la cultura de Alemania en el Goethe-Institut!

@gi_bogota

@gibogota

Goethe-Institut Kolumbien

www.goethe.de

Edición Boletín DAAD Bogotá
Junio 2020

Editor
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Kennedyallee 50
53175 Bonn
Deutschland

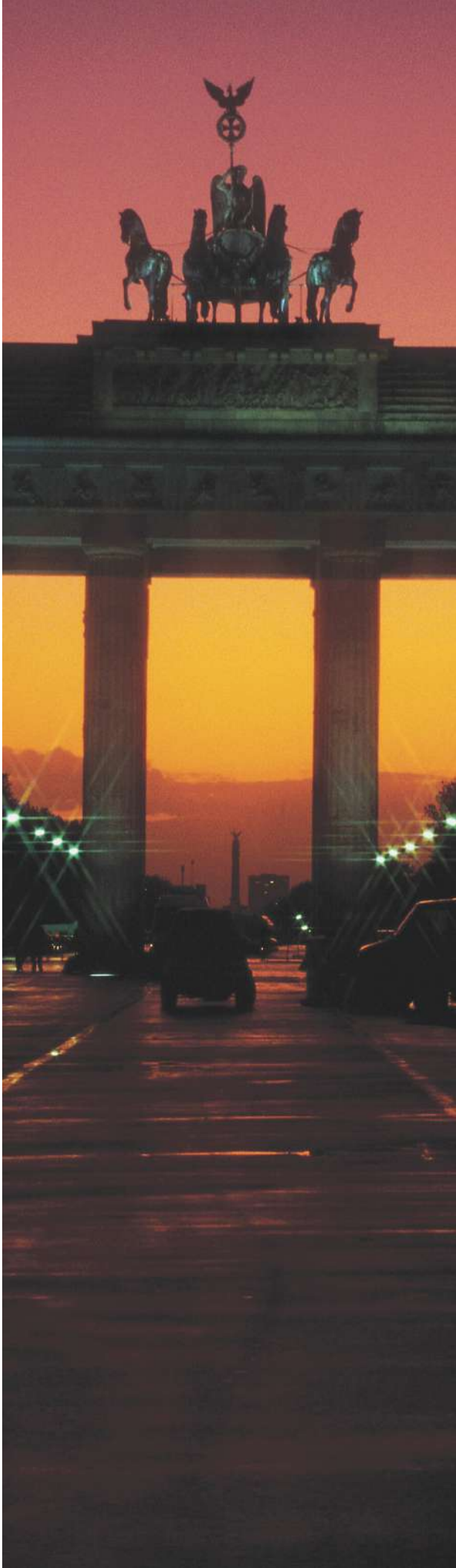
Supervisión de contenidos
Dra. Martina Schulze
Directora Oficina Regional DAAD en Bogotá

Redacción
Angélica Hernández Barajas
Luis Carlos Bohórquez Díaz

Colaboradoras
Sarina Kessler, Carol Valbuena, Catherine Castellanos

Copyright Fotos
DAAD, becarios y colaboradores de los distintos artículos

Contacto
Email: info.bogota@daad.de
www.daad.co

Copyright © DAAD Bogotá. Los contenidos de este Boletín están protegidos por derechos de autor. En caso de interés en divulgarlos en otros contextos, será indispensable previamente establecer contacto con la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, para solicitar autorización.

@DAADColombia
@DAADColombia
DAADColombia
@DAADColombia