



DAAD

JULIO 2020

COLOMBIA - ECUADOR - PERÚ - VENEZUELA

INTRODUCCIÓN

Estrategias nacionales para fortalecer la investigación y el desarrollo

LES PRESENTAMOS A

María del Pilar Noriega, integrante de la *Misión Internacional de Sabios de Colombia*

SIEMPRE EN CONTACTO

Florinella Muñoz: exbecaria del DAAD y primera mujer Rectora de una universidad en Ecuador

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

ESTRATEGIAS NACIONALES PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Pag.

3 LES PRESENTAMOS A...

- María del Pilar Noriega, integrante de la *Misión Internacional de Sabios de Colombia*

6 ¿QUÉ HAY DE NUEVO EN DAAD?

- La internacionalización de las ciencias aplicadas en Alemania
- Resultados de la encuesta sobre los efectos del Coronavirus en las universidades alemanas
- Programa institucional IVAC: Desarrollo de competencias digitales

11 SIEMPRE EN CONTACTO

- Florinella Muñoz: exbecaria del DAAD y primera mujer Rectora de una universidad en Ecuador

13 LES INVITAMOS

- Sesiones virtuales GATE Germany: ¡Contacto directo con universidades alemanas!
- Asesorías con el DAAD

14 ANUNCIOS

- Convocatorias de becas del DAAD abiertas

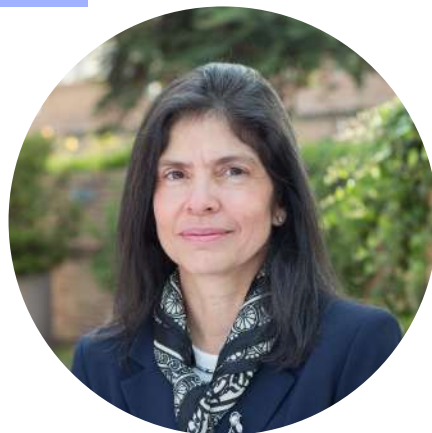
Queridos lectores y lectoras:

Nos alegra compartirles esta segunda edición de nuestro Boletín, dedicado a abordar algunas estrategias nacionales que se están implementando en nuestra región de Latinoamérica, para fortalecer la investigación y el desarrollo.

La investigación científica y la formación académica son eslabones intrínsecos para el desarrollo de un país. La importancia de los avances científicos se hace aún más evidente en una situación como la que estamos atravesando. Las voces de los científicos y las personas que administran la educación juegan un rol fundamental para que los gobiernos encuentren soluciones y alternativas para sobrellevar no solo la pandemia actual, sino otras problemáticas que afectan a la sociedad. Varios países de América Latina han comprendido que la formación académica y la investigación son clave para el desarrollo del continente. Los aportes que se pueden realizar desde las Ciencias Sociales así como desde las Naturales, trazan distintas vías en pro de una mejor calidad de vida. El desarrollo de nuestros países en esta región de Latinoamérica va más allá del simple hecho de hacernos más independientes; se trata de plantear mecanismos para cooperar en investigaciones con otros países que nos permitan resolver juntos los problemas de un mundo cada vez más globalizado. En esta vía, con este Boletín queremos invitarlos a conocer algunas de las iniciativas, personas y proyectos que impulsan la investigación para el desarrollo.

Les enviamos un cálido saludo y seguimos en contacto,

Equipo Oficina Regional del DAAD en Bogotá ■



MARÍA DEL PILAR NORIEGA

Integrante de la *Misión Internacional de Sabios de Colombia*

La *Misión Internacional de Sabios de Colombia* busca estrategias nacionales para fortalecer la investigación y el desarrollo del país. La primera misión fue impulsada en 1994 y propuso la educación como órgano maestro para un cambio social. La misión convocada en el 2019 por el Presidente de la República de Colombia Iván Duque ha trabajado 8 focos temáticos integrados por expertos de este país y de distintas latitudes. Los 8 focos son: Ciencias básicas y del Espacio, Tecnologías convergentes e industrias 4.0, Biotecnología, Bioeconomía y Medio ambiente, Ciencias de la vida y la salud, Energía sostenible, Ciencias sociales, Desarrollo humano y equidad, océanos y recursos hidrobiológicos e industrias creativas y culturales. La Dra. María del Pilar Noriega es una de las 15 mujeres entre los 47 integrantes de la misión, donde coordina el foco de tecnologías convergentes (Nanotecnología, Biotecnología, Tecnologías de la información y Ciencias cognitivas) e industrias 4.0.

Coordinar un foco tan importante dentro de la *Misión Internacional de Sabios de Colombia* es solo uno de los logros alcanzados por la Dra. María del Pilar Noriega. También es Embajadora Científica del DAAD en este país y una constante promotora de la formación a nivel de Posgrado (Maestrías y Doctorados) de colombianos y

colombianas en Alemania, así como de otros intercambios colombo-alemanes. Profundizamos éste y otros temas con la Dra. Noriega.

¿Cómo ha sido la recepción del gobierno colombiano de las recomendaciones estructuradas por la *Misión Internacional de Sabios* y cuál ha sido su aporte?

María del Pilar Noriega (MPN): En la *Misión Internacional de Sabios* lideré el reto de Colombia productiva y sostenible, que busca modificar la estructura productiva del país hacia industrias y servicios con contenido tecnológico alto, empresas de economía circular con máximo aprovechamiento de residuos o desechos y con sostenibilidad ambiental. Actualmente, varias de las recomendaciones de este foco se encuentran en implementación y planeación a través de programas piloto a cargo del nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias), Ministerio de Educación y otros Ministerios.

Uno de los enfoques de la *Misión Internacional de Sabios* es convertir a Colombia en una sociedad del conocimiento. ¿Cuáles son los beneficios de este enfoque y qué otros requerimientos se necesitan para el desarrollo de la nación?

MPN: Los beneficios para Colombia como sociedad del conocimiento apuntan a un país equitativo en el que amplias capas de la población mejoren sus niveles de educación, de nutrición y salud, afianzando su identidad cultural, de forma que se integren al desarrollo económico acelerado, al desarrollo humano y sostenible con equidad. Para un país como Colombia, se requiere el logro de un desarrollo económico acelerado, la generación de riqueza por la creación de nuevas industrias y emprendimientos, la diversificación y la modernización de la industria y la academia actual, y el desarrollo de capacidades y tecnologías propias.

En enero estrenaron en Colombia un nuevo Ministerio dedicado a la Ciencia, Tecnología e Innovación ¿Considera esto un logro y de qué manera podrá este nuevo Ministerio llevar a cabo las recomendaciones que han entregado al gobierno nacional?

MPN: El nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias) constituye un gran logro para el país y es el organismo que lidera las recomendaciones de la *Misión Internacional de Sabios*, su visión incluye la transformación de Colombia hacia una sociedad del conocimiento, así como los retos y desafíos de la cuarta revolución industrial. Igualmente, promueve el desarrollo sostenible del país, desde la investigación y la innovación, a través de la articulación universidad, empresa, Estado y sociedad.

Con esta pandemia estamos viendo un renovado interés en la Ciencia, Tecnología e Innovación ¿Cree que esta situación podría ayudar a avanzar en la implementación de las recomendaciones que han hecho, o por el contrario ¿de qué manera podrían estancarse?

MPN: La tecnología e innovación se aceleraron en

Colombia con la crisis COVID-19 y ejemplo de esto fueron los nuevos productos y servicios en el mercado nacional con proyecciones de exportación. Se observaron rápidos progresos en varios campos, tales como, la tele educación, tele medicina, nuevos laboratorios para pruebas diagnósticas COVID-19, trabajo virtual, nuevas herramientas de análisis de datos e información, fabricación de insumos médicos y trajes de bioseguridad, fabricación de productos químicos para disminuir el riesgo de transmisión del virus; por ejemplo, alcohol glicerinado y antiséptico, geles antibacteriales, desinfectantes, entre otros.

Aunque la pandemia ha ocasionado el aislamiento de muchos países, también se está creando un énfasis en la colaboración internacional para desarrollar soluciones colectivas ¿Cómo fue el diálogo internacional entre los sabios de la misión y qué importancia valora del intercambio académico en tiempos de crisis global?

MPN: La *Misión Internacional de Sabios* le dio mucha importancia a las redes, diáspora y a la colaboración con científicos, expertos colombianos y extranjeros en el ámbito global, quienes permiten expandir el acceso al conocimiento, a la educación científica de calidad, a las publicaciones y colaboraciones entre pares, así como inspirar a las futuras generaciones de científicos e innovadores de Colombia, que se interesen por las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por su sigla en inglés). La Misión tuvo también aportes de expertos internacionales de Las Américas, Europa (España, Francia, Alemania, Italia, entre otros) y Asia.

¿Cuáles son sus dudas o certezas sobre el hecho de que la implementación de las recomendaciones hechas se cumplan?

MPN: La implementación de las recomendaciones de la *Misión Internacional de Sabios* depende de las inversiones públicas y privadas en CTI para lograr la meta de llegar al 1.5% o al 2% del PIB en CTI en un horizonte de al menos 10 años, así como del trabajo conjunto entre el gobierno, la academia (universidades, institutos y centros), la industria y la sociedad.

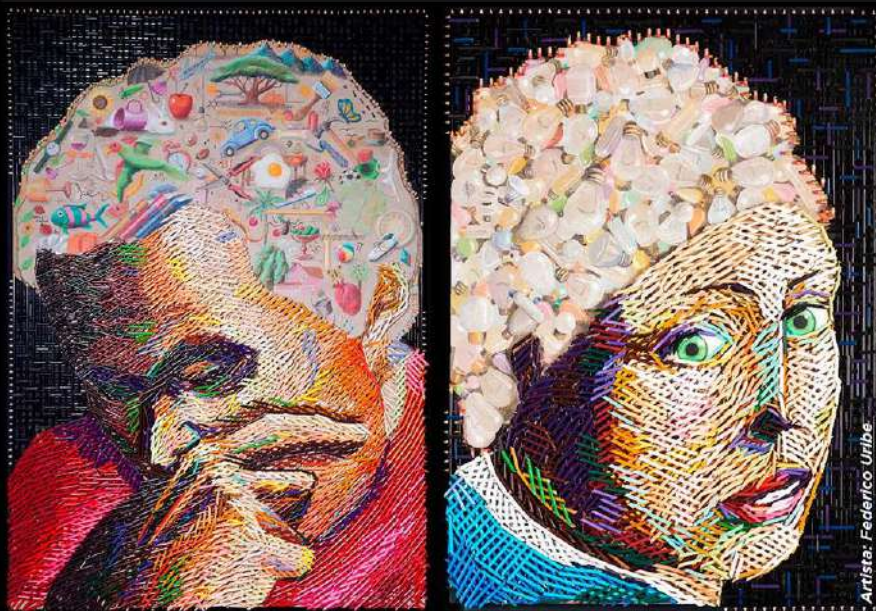
Por otro lado, la cooperación internacional, las redes y la diáspora juegan un rol muy relevante en la promoción, apoyo técnico y financiero de las actividades de CTI y de investigación y desarrollo (I+D).

¿Qué planes tiene para continuar desarrollando una sociedad del conocimiento en Colombia?

MPN: En lo personal he iniciado como Directora de investigación, desarrollo e innovación, en un campo científico más amplio, relacionado con la Química verde y Biorefinerías en los ámbitos nacional e internacional, en consonancia con dos retos de la Misión de Sabios: Colombia Bio-Diversa y Colombia productiva y sostenible. ■

" Mi experiencia de seis años en Alemania ha sido muy importante en mi vida académica, profesional y familiar. He disfrutado de la biculturalidad Colombia/Alemania y el bilingüismo en alemán. Participo regularmente en eventos académicos apoyados por el DAAD en Colombia y en otros países. Estos eventos propician un muy buen espacio para relacionarse y generar nuevas alianzas, redes temáticas y proyectos de cooperación"

Dra. María del Pilar Noriega.



MISIÓN DE SABIOS

COLOMBIA - 2019

¿QUÉ HAY DE NUEVO EN EL DAAD?

Los retos que supone la pandemia del Coronavirus sobre la academia han permitido que busquemos nuevas maneras de reinventarnos. En julio el DAAD no solo se ha enfocado en comprender mejor los efectos del COVID-19 sobre las universidades y beneficiarios del DAAD, sino que también ha trazado la internacionalización de sus universidades. Asimismo, encontramos nuevas maneras para fortalecer las comunicaciones digitales en tiempos de confinamiento.



LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS CIENCIAS APLICADAS EN ALEMANIA

Las Universidades de Ciencias Aplicadas, conocidas generalmente por sus siglas en alemán como HAW/FH, buscan expandir sus horizontes y cruzar las fronteras de Alemania. Con el nuevo programa "HAW.International", el DAAD apoya la internacionalización de las universidades que quieren establecer alianzas con otros países.

Las HAW/FH son consideradas un motor para el desarrollo regional con grandes capacidades de innovación. En comparación con las universidades tradicionales, las HAW/FH ofrecen un menor rango en materias, pero se destacan por su enfoque en la praxis y la investigación aplicada. Un concepto fundamental para este tipo de estudios es la estrecha relación que existe entre las universidades y la industria. Este vínculo permite implementar la colaboración de empresas locales en investigaciones universitarias, lo que garantiza un acceso rápido a tecnologías clave.

Aunque las HAW/FH tienen diferentes estrategias de internacionalización, varias se benefician del programa financiado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania (BMBF) para mejorar su perfil en términos internacionales. Un ejemplo lo ofrece la Universidad de Ciencias Aplicadas de Trier. En el proyecto "Trier International University: en casa y en el mundo", uno de los temas que están abordando es el tipo de cooperaciones adecuadas que existen para crear asociaciones estratégicas en la región y en el extranjero. Se tiene previsto establecer una base de datos de proyectos de buenas prácticas para estimular el intercambio entre socios y hacer visible el compromiso internacional.

Otro ejemplo lo está dando la FH Dortmund a pesar de las restricciones causadas por el Coronavirus. En un primer paso, el equipo del proyecto que abarca las universidades de Ciencias Aplicadas, junto con los socios, identifica los programas de estudio adecuados que corresponden a los de Dortmund, los llamados gemelos. El siguiente objetivo es crear un equipo internacional que gestione la coordinación del programa en conjunto. Este equipo se estableció a finales de mayo durante el primer taller de estrategia internacional. La idea inicial fue establecer el contacto en América Latina, pero debido a las restricciones de viaje por el Coronavirus, se realizó mediante una reunión virtual. El equipo del proyecto ofrecerá un formato híbrido: los profesores de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dortmund y equipos en vivo que podrán conectarse virtualmente.

Antes de comenzar su internacionalización, las HAW/FH deben responder a una serie de preguntas: ¿Qué países son elegibles para la cooperación? ¿Qué universidades tienen el potencial para ser socios estratégicos de las HAW/ FH? ¿Cuáles son los programas de financiación disponibles? ¿Cómo se aseguran los resultados de las colaboraciones conjuntas? ¿Qué requisitos de ingreso se aplican a docentes y estudiantes? Por último, pero no menos importante: ¿Qué hacer para ser considerado como socio de las HAW/FH?

El DAAD apoya el proceso interno de las HAW/FH a través de diversos eventos de consultoría, capacitación y diálogo. "En la mayoría de los países no hay una universidad que se ofrezca automáticamente como un socio potencial para el HAW / FH. Para establecer socios e implementar cooperaciones conjuntas, es importante conocer los requisitos básicos en los países con los que potencialmente se puede cooperar ", explica Felix Wagenfeld , jefe del Centro de Competencia para la Cooperación Científica Internacional. ■



RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LOS EFECTOS DEL CORONAVIRUS EN LAS UNIVERSIDADES ALEMANAS

Son notables los cambios que está generando la pandemia a nivel global en diversos aspectos; entre ellos, la vida académica. Recientemente, el DAAD publicó el estudio "Consecuencias del Coronavirus para las universidades", el cual brinda respuestas sobre cómo están afrontando las universidades alemanas y los estudiantes internacionales esta crisis.

El Dr. Jan Kercher, experto del DAAD en estadísticas, condujo la encuesta.

¿Por qué se realizó este estudio?

Kercher: Hasta ahora no existe un inventario completo de cómo las universidades alemanas han sobrellevado esta situación y cómo se están preparando para el próximo semestre. También conocemos la incertidumbre que se vive en las universidades y sabemos que la información sobre cómo otras instituciones han enfrentado esta crisis, puede ayudarles a lidiar mejor con esta situación. Finalmente, una mirada a otros países y a otras universidades puede resultar de gran utilidad para encontrar soluciones.



Dr. Jan Kercher
experto en el DAAD para estudios y
estadísticas externas

¿Qué hallazgos se han obtenido en este estudio?

Kercher: La crisis por el Coronavirus ha tenido un gran impacto en la movilidad estudiantil en Alemania. Por ejemplo, y debido a restricciones de viaje, los estudiantes internacionales en las tres cuartas partes de las universidades no pudieron comenzar o continuar sus estudios en Alemania como estaba previsto en el semestre de verano. Un 40% de las universidades confirmaron que los estudiantes internacionales salieron de Alemania después de entrar en vigor las restricciones en su universidad o en el Estado Federado en el que se ubican. 80% de las universidades cancelaron eventos de bienvenida para estudiantes internacionales, y los viajes de negocios internacionales con fines de marketing no pudieron realizarse en dos tercios de las universidades. Casi un tercio de las universidades cerraron algunos programas extranjeros y de intercambio en el semestre de verano. Por supuesto, esto representa drásticos recortes para la movilidad estudiantil en Alemania.

Sin embargo, también hay algunos hallazgos positivos y optimistas. Alrededor de un tercio de las universidades afirman que casi ninguno de sus estudiantes canceló sus estancias previstas en el extranjero para el semestre de verano. Una cuarta parte de las universidades estiman que menos de la mitad de los estudiantes han cancelado sus estancias planeadas en el extranjero. Más de un tercio de las universidades asume que el interés de los estudiantes en las estancias en el extranjero en el próximo semestre de invierno se mantendrá sin cambios. Estas optimistas evaluaciones también coinciden con las encuestas realizadas a estudiantes internacionales.

Una de las encuestas aplicada recientemente a estudiantes internacionales acaba de mostrar que solo el 7% ha abandonado sus planes de estudiar en el exterior debido al Coronavirus. Alemania se ubica entre Nueva Zelanda y China, como uno de los tres países que ha manejado de mejor forma esta crisis. Esto ofrece razones para esperar que en Alemania no se produzca una fuerte disminución en el número de estudiantes internacionales en el semestre de invierno.

¿Cómo reaccionaron las universidades ante la crisis?

Kercher: Desde nuestro punto de vista, las universidades alemanas reaccionaron con mucha prudencia y al mismo tiempo comprometidas con la crisis y acogiendo las restricciones asociadas a las operaciones universitarias. Alrededor de la mitad de las universidades cambiaron a un modelo mixto de enseñanza en el aula y enseñanza virtual en el semestre de verano. La otra mitad cambió exclusivamente a la enseñanza digital. Más del 90% de las universidades apoyaron a sus estudiantes extranjeros para regresar (...) Alrededor de 8.500 casos de viajes de retorno fueron apoyados. Más del 80% de las universidades ha reaccionado a esta pandemia modificando el proceso de admisiones para los estudiantes de otros países. Los plazos de solicitud se han extendido en alrededor de dos tercios de las universidades, y ahora es posible enviar documentos de forma digital en cada segunda universidad. También nos alegra el hecho de que solo el 2% de las universidades informaron que las residencias de estudiantes se cerraron. Esto es muy positivo, si lo comparamos con el caso de Estados Unidos, en donde más de la mitad de las universidades encuestadas cerraron sus residencias estudiantiles.

Consideramos que estos cierres crean grandes problemas para los estudiantes internacionales, ya que a menudo no tienen la posibilidad de hospedarse

con amigos o familiares. Por lo tanto, es muy gratificante que en Alemania este problema se haya evitado.

¿De qué trata el sitio web "Corona Impact for the International University World: Studies & Forecasts"?

Kercher: Es un sitio que colocamos a disposición de las universidades para que puedan obtener una visión general de las consecuencias de esta crisis, sobre el mundo universitario internacional de una manera más rápida y sencilla. Debido a que ya existe un creciente número de análisis y pronósticos sobre este tema, es fácil perder la visión panorámica. Por esta razón comenzamos una "Actualización de Coronavirus" semanal. Aquí recopilamos comunicados de prensa internacionales sobre cómo se está afrontando esta pandemia en las universidades. Esperamos que de esta manera podamos ayudar a las universidades a lidiar de una mejor manera y mucho más dinámica con la situación.

Dr. Jan Kercher / Barbara Westfeld (1 de julio, 2020) ■

Actualización DAAD consecuencias de la pandemia:
El DAAD resume el estado actual de las consecuencias de la pandemia para las universidades en el mundo.
Consultar::<https://bit.ly/3f6VgmE>





PROGRAMA INSTITUCIONAL IVAC: DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES IVAC - INTERNATIONAL VIRTUAL ACADEMIC COLLABORATION

En el lapso de solo un mes de apertura de la convocatoria IVAC, 120 universidades alemanas presentaron postulaciones con proyectos específicos para apoyar los procesos de virtualización de la educación universitaria. Este año el DAAD tiene previsto financiar 50 proyectos en el marco de esta convocatoria.

En tiempos de Coronavirus la importancia de la enseñanza digital cobró una acelerada fuerza. En esta vía, recientemente el DAAD publicó la convocatoria del programa "IVAC - International Virtual Academic Collaboration", financiado con fondos del Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania (BMBF), que busca promover la integración de formatos digitales en los programas de estudio enmarcados en la cooperación internacional.

El principal objetivo del programa IVAC es apoyar el desarrollo de competencias digitales de estudiantes y profesores, mediante la digitalización de procesos en el ámbito de los estudios y la docencia, generando las condiciones para un acceso más amplio a las ofertas universitarias internacionales.

Aunque la convocatoria cerró a mediados de julio y únicamente las universidades alemanas podían postularse, desde el DAAD queremos presentar esta iniciativa, ya que las instituciones alemanas consultaron con universidades socias de esta

región de Latinoamérica, con el fin de establecer un proyecto en el marco de IVAC. Además, programas como IVAC pueden estimular a las universidades para que continúen actuando en el campo de la internacionalización, integrando nuevos formatos de intercambio en los procesos de digitalización emprendidos desde hace unos meses. Las nuevas formas de blended mobility y de intercambio virtual representan una oportunidad de conexión con el mundo, donde la didáctica docente representa un elemento fundamental e intercultural en el proceso de adaptación y de acompañamiento de los estudiantes.

Actualmente muchas universidades tienen como una de sus tareas más importantes indagar sobre cómo implementar modelos de enseñanza dinámica digital para sus propias comunidades. Sin embargo, no siempre consideran que el intercambio digital también representa una oportunidad de conexión con el mundo, que puede aprovecharse para profundizar la cooperación universitaria internacional. El DAAD quiere fortalecer esas oportunidades de cooperación digital con la iniciativa IVAC.

Esperamos que mediante programas como estos se puedan seguir creando e implementando estrategias sostenibles para la educación virtual, de la mano de universidades alemanas e instituciones latinoamericanas. ■



FLORINELLA MUÑOZ

Exbecaria del DAAD es la primera mujer
Rectora de una universidad en Ecuador

"Es necesario establecer una conexión activa entre la academia, el gobierno y el sector productivo."

La sinergia y el contacto que mantenemos con los Alumni del DAAD son una fuente inagotable para multiplicar las oportunidades y nuestras redes de contactos a nivel mundial. Los aportes de nuestros exbecarios en las funciones y proyectos que actualmente asumen, son fundamentales para el avance y el desarrollo de nuevos proyectos en sus países de origen, bajo el liderazgo de la perspectiva internacional que pueden brindar sus conocimientos y experiencias. Este es el caso de la Dra. Florinella Muñoz, exbecaria del DAAD que realizó su Doctorado en Alemania y que ahora se desempeña como Rectora de la Escuela Politécnica Nacional de Ecuador.

La Dra. Muñoz es la primera mujer Rectora de la Escuela Politécnica Nacional de Ecuador (EPN). Llegar a este cargo ha requerido trabajo, disciplina, compromiso académico, personal y laboral. Realizó su Doctorado en Alemania en 1999 en la Ruhr-Universität en Bochum con beca del DAAD, y esto constituyó un factor clave en su formación académica y personal.

"Tal experiencia me posibilitó entender el valor de la investigación en el mundo académico, a veces, poco comprendido en países como el nuestro (...) El

aprendizaje del alemán me enseñó que una lengua refleja la mentalidad de un pueblo, y esto me permitió tener una vivencia maravillosa", afirma la Dra. Florinella Muñoz.

Posterior al término de sus estudios en Alemania, las relaciones con el DAAD se han mantenido; uno de los principales logros de su experiencia con esta institución fue la compra de dos equipos para iniciar una importante investigación en Ecuador, con el apoyo del DAAD: Un ozonificador de producción de 2,5 g/h de ozono y un reactor continuo con una lámpara UV para el tratamiento de aguas contaminadas. Con estos equipos, y al retornar a su país, la Dra. Muñoz inició un proyecto de investigación relativo a la propuesta de tratamientos preventivos para los medios de crecimiento de camarón de exportación (*Penaeus vannamei*), y para establecer un control de bacterias *Vibrio spp.* y del Virus de la Mancha Blanca.

La Dra. Muñoz nos relató que la formación obtenida en Alemania en el Instituto Max Planck für Strahlenchemie (Instituto Max Planck de Química de Radiaciones), le permitió desarrollar un alto sentido de lo que significa la rigurosidad científica y el valor de cada resultado obtenido. "Durante mi trabajo de investigación aprendí a ser muy independiente, a tomar decisiones y a asumir las consecuencias de éstas (...) Aprendí a desarrollar con orden mis

actividades y a hacerme cargo de cada aspecto de mi vida". Cualidades que hoy exalta en su cargo de Rectora de la EPN.

El Rectorado ha significado para Florinella Muñoz un gran reto. Desde que asumió este compromiso no ha cesado de trabajar e innovar. Para esta Rectora "la condición de una autoridad obliga a tomar decisiones que no siempre son del agrado de todos. Es muy importante actuar bajo la seria convicción de hacer lo correcto (...). También es importante establecer un justo equilibrio entre quienes plantean diversas posiciones, para propender al bien común, al servicio al prójimo y a la consecución de metas que encarnen valores".

Sin embargo, el reto más grande para esta Rectora ha sido proponer soluciones a problemas que requieren ubicarse en la situación de otras personas para entender sus necesidades y poder brindarles ayuda. Según nos relató, "un ejemplo de esto se presentó en octubre del 2019, cuando varias comunidades indígenas de Ecuador se declararon en paro y viajaron a Quito, ante lo cual, junto con otros Rectores, buscamos promover la paz y fuimos promotores del diálogo".

A un año y medio de gestión como Rectora de la EPN, ha promovido acercamientos al medio externo, hacia el sector productivo, estableciendo numerosos convenios y creando una carrera tecnológica en modalidad dual. En la actualidad, en la EPN están trabajando en la creación de otra carrera en el área de alimentos.

Para la Dra. Muñoz "la investigación es la actividad característica de una universidad. Desde la investigación se genera una docencia actualizada y se proponen soluciones para los problemas de la sociedad. La investigación transforma el ámbito universitario en un ambiente de búsqueda constante, de propuesta de alternativas, de adaptación y precisamente esa es la razón de ser de la universidad."

En la Escuela Politécnica Nacional las actividades de investigación se han fortalecido en los últimos años y es palpable al analizar el presupuesto que manejan hacia este enfoque. Asimismo, la Dra. Muñoz agrega que "el actual Estatuto de la EPN, aprobado en agosto de 2019, hace viable la creación de laboratorios institucionales para el desarrollo de la investigación y promueve la creación de institutos multidisciplinarios que podrían dar lugar a la generación de propuestas de investigación en ámbitos prioritarios para la universidad y el país".

Para esta Rectora, la pandemia que estamos afrontando ha evidenciado la necesidad de un desarrollo prioritario de ciencias y tecnologías capaces de responder a las necesidades de la sociedad, por lo que es fundamental establecer una conexión activa entre la academia, el gobierno y el sector productivo. En esta vía, la compleja problemática nacional debe dar origen a nuevas investigaciones. Al ser una institución de educación superior técnica, la EPN analiza cómo desarrollar el aprendizaje presencial y las prácticas de laboratorio aplicando medidas de precaución. Sin embargo, la Dra. Muñoz explica que "se está revisando la posibilidad de generar Maestrías en modalidad virtual (...) y las clases del presente semestre han pasado a modalidades virtuales, con varias herramientas informáticas."

Terminamos esta semblanza con esta cita de la Rectora Muñoz: "Estoy convencida de que la ciencia, la tecnología y la innovación deben dar soporte a todas las áreas en el país, desde aquellas que tienen un carácter manual o mecánico, hasta las que se desenvuelven en los ámbitos de la legislación o el gobierno, en la toma de decisiones. La ciencia y la tecnología constituyen herramientas útiles que generan una visión de mayor objetividad en el análisis de las problemáticas. Esto, acompañado de otros valores que debemos fomentar como sociedad; como la ética, la solidaridad y el sentido mismo de la vida". ■

La programación de estas sesiones y los detalles para conectarse los publicamos a través de nuestros medios:

Página web:

www.daad.co/es/quienes-somos/eventos-y-charlas-programadas/

Instagram:

www.instagram.com/daadcolombia/?hl=en

Facebook:

www.facebook.com/DAADColombia/

Sesiones virtuales GATE Germany ¡Contacto directo con universidades alemanas!

GATE Germany ofrece diversas sesiones informativas virtuales, con el apoyo de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá. Durante estas sesiones, representantes de universidades alemanas presentan programas académicos dirigidos a personas de Latinoamérica que buscan opciones de estudios en Alemania.

Próximas sesiones confirmadas:

- 10 de agosto, 10:00 a.m., sesión con la Universidad de Bremen: "Studying at the Hochschule Bremen".
- 18 de agosto, 10:00 a.m., sesión con la Universidad Fulda: "Fulda University of Applied Sciences – International, innovative & interdisciplinary studies in the heart of Germany".

Aquí el link e instrucciones de [acceso a Adobe Connect](#)



Asesorías con el DAAD

En el DAAD continuamos online para orientar a los interesados. Ofrecemos sesiones virtuales informativas sobre becas, requisitos y opciones de estudios e investigación para ir Alemania.

Constantemente actualizamos la programación y la publicamos en:

<https://www.daad.co/es/quienes-somos/eventos-y-charlas-programadas/>

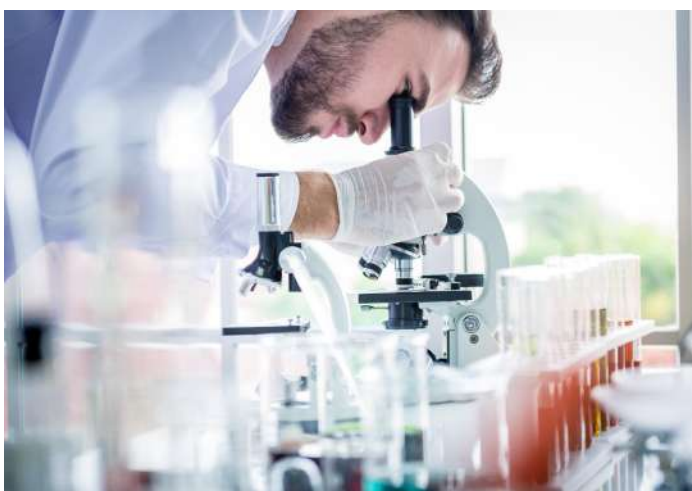
Y los links de acceso los compartimos el día antes de la respectiva sesión en nuestras redes Instagram y Facebook **@DAAD Colombia**

Próximas sesiones con el DAAD:

- 4 de agosto, 2:00 p.m., sesión sobre las convocatorias de becas del DAAD para el ámbito de las Artes.
- 11 de agosto, 9:00 a.m, asesoría para Pregrado. ¡Solo brindamos información sobre requisitos. El DAAD no tiene becas para cursar Pregrado!
- 13 de agosto, 9:00 a.m, asesoría para Maestría.
- 20 de agosto, 9:00 a.m, asesoría para Doctorado.

¡Más de 7.000 personas han participado en nuestras sesiones virtuales!

Aunque debido a la pandemia no pudimos llevar a cabo la apertura de la nueva sede de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, seguimos informado de manera virtual a los interesados en estudiar e investigar en Alemania. Entre abril y julio de este año, ofrecimos 28 eventos y asesorías virtuales, a los cuales se han conectado en total 7637 personas. Nos alegra que cada vez se conectan más personas no solo desde Colombia, sino también desde Ecuador, Perú y Venezuela. Seguiremos ofreciendo más sesiones para mantenernos en contacto, orientando sobre opciones de estudios, investigación y becas. En nuestra página web y nuestras redes sociales en Facebook e Instagram anunciamos las sesiones y eventos.



Convocatorias de becas del DAAD abiertas

Los interesados en postularse a cualquiera de estos programas, deben consultar los requisitos, fechas de solicitud y demás detalles en la respectiva convocatoria de interés:

www.daad.co/es/becas/becas-de-posgrado/

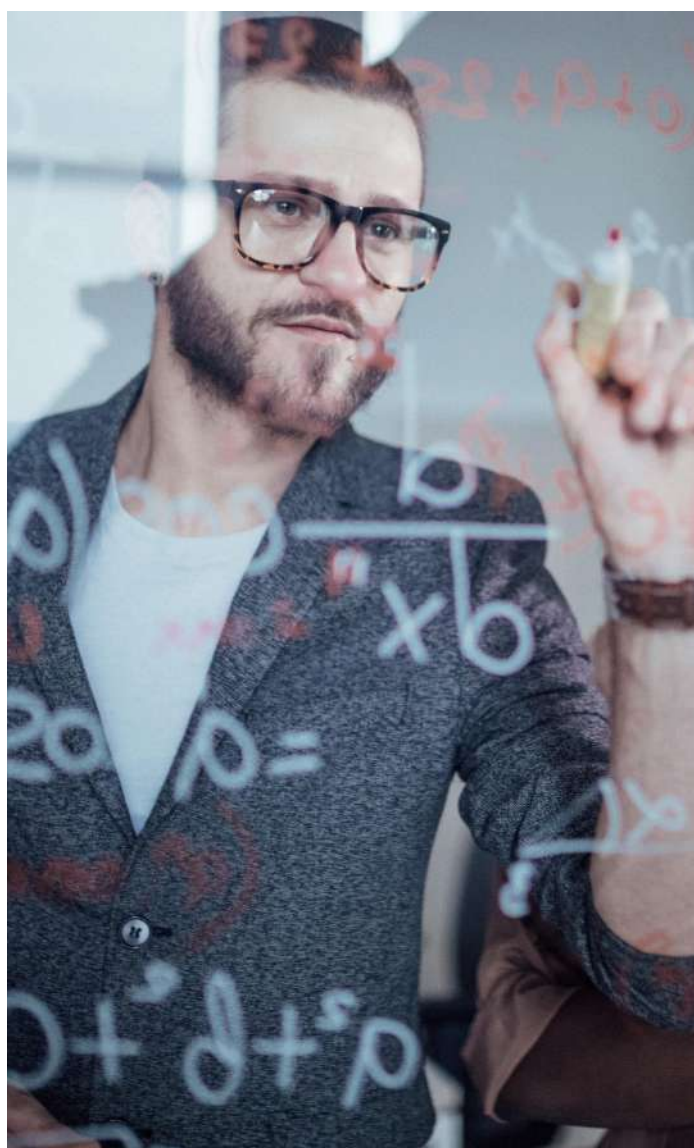
El DAAD tiene diversas convocatorias de becas para interesados en realizar Maestría, Doctorado, o estancias de investigación doctorales y posdoctorales en Alemania. Actualmente están abiertas las siguientes convocatorias:

- Becas para Doctorado completo en todas las áreas del conocimiento.
- Becas para estancias de investigación doctoral en todas las áreas del conocimiento (7 a 12 meses de duración).
- Becas para estancias de investigación doctoral en todas las áreas del conocimiento - Supervisión binacional o cotutela (hasta 24 meses de duración).
- Becas para Artistas en las áreas de Bellas Artes, Cinematografía, Diseño / Comunicación Visual
- Becas para Arquitectura
- Becas para Artistas en el área de Música
- Becas para Artistas en el área de Artes Escénicas (Actuación, teatro, dirección de teatro, Danza, Coreografía, Musical, estudios de performance)

Becas “In-Region Scholarship Programme - Latin America”

Hasta el 17 de agosto de este año estará abierta la convocatoria del DAAD “In-Region Scholarship Programme - Latin America”, que permite realizar estudios de Maestría en Ingeniería Eléctrica, Doctorado en Ingeniería Eléctrica, o Doctorado en Ingeniería en Sistemas de Control, en la Universidad Nacional de San Juan en Argentina, con becas completas del DAAD.

Mediante este programa, el DAAD busca fortalecer los sistemas de enseñanza superior con orientación internacional en Latinoamérica, que contribuyan al desarrollo sostenible.



Edición Boletín DAAD Bogotá
Julio 2020

Editor

Deutscher Akademischer Austauschdienst
Kennedyallee 50
53175 Bonn
Deutschland

Supervisión de contenidos

Dra. Martina Schulze
Directora Oficina Regional DAAD en Bogotá

Redacción

Oscar Schlenker

Colaboradoras

Catherine Castellanos
Angélica Hernández Barajas

Copyright Fotos

DAAD y colaboradores de los distintos artículos

Contacto

Email: info.bogota@daad.de

www.daad.co

Copyright © DAAD Bogotá. Los contenidos de este Boletín están protegidos por derechos de autor. En caso de interés en divulgarlos en otros contextos, será indispensable previamente establecer contacto con la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, para solicitar autorización.

 @DAADColombia

 @DAADColombia

 DAADColombia

 @DAADColombia

