DAAD

ENERO - MARZO 2021

COLOMBIA - ECUADOR - PERÚ - VENEZUELA

Apertura Oficina Regional del DAAD para Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela

Les presentamos a...
Edward Málaga Trillo: Embajador Científico del DAAD en Perú

Siempre en contacto con nuestros Alumni
Daniela Célleri: "Podemos hacer ciencia a nivel colectivo, colaborativo e incluyente"

¿Qué hay de nuevo en el DAAD?
Kai Sicks: Nuevo Secretario General del DAAD

DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

CONTENIDO

Pág.

3 **INTRODUCCIÓN**

4 **¡INAUGURAMOS LA OFICINA REGIONAL DEL DAAD EN BOGOTÁ!**

9 **LES PRESENTAMOS A**
- Edward Málaga Trillo: Embajador Científico del DAAD en Perú

13 **SIEMPRE EN CONTACTO CON NUESTROS ALUMNI**
- Daniela Célleri: “Podemos hacer ciencia a nivel colectivo, colaborativo e incluyente”

17 **REDES ALUMNI EN LA REGIÓN**

18 **¿QUÉ HAY DE NUEVO EN EL DAAD?**
- Kai Sicks: Nuevo Secretario General del DAAD

19 **AGENDA 2030: EL DAAD DE CARA A LA SOSTENIBILIDAD**

21 **¡FELICITACIONES!**
- Alianzas de universidades de la región con Alemania
- Seleccionados programa de becas "Study Visits by Groups of Foreign Students"
- Siete grupos de estudiantes de Colombia y Perú viajarán a Alemania
- Convenio ASCUN y DAAD: Identificando nuevas oportunidades de cooperación

25 **NOTICIAS DAAD: CAPACITACIONES EN LA REGIÓN**
- Segunda versión Diplomado virtual "Careers for Global Professionals" (CGP)
- Curso virtual "Designing, Writing and Negotiating a Research Proposal”

26 **CONVOCATORIAS ABIERTAS DEL DAAD**
- Programas de becas para estancias de investigación en Alemania de científicos y docentes universitarios
- Programa de becas "Study Visits by Groups of Foreign Students"
- Convocatoria programa PROCOL: DAAD Y MINCIENCIAS DE COLOMBIA
- Convocatoria concurso “Falling Walls Lab”

28 **ANUNCIOS DAAD**
- Eventos y sesiones virtuales recomendadas
- Sesiones virtuales con el DAAD

30 **ANUNCIOS DE UNIVERSIDADES ALEMANAS**
- HS Coburg: Financial Management
- HS Hof: English-taught M.B.A. and M.Eng. programs at Hof University
- HS Bremen: International Graduate Center (IGC)
- ESB Reutlingen: Study truly international in Germany
- TU Kaiserslautern (ISGS): 19 International Master & PhD Programs at Technische Universität Kaiserslautern
- HWR - Study in Berlin: MBA & International Master’s Programmes

33 **OTROS ANUNCIOS Y NOTICIAS DE INSTITUCIONES ALEMANAS**
- #ProgressDiversity: La nueva edición dedicada a la biodiversidad de la revista Humboldt Kosmos
- Sesiones informativas para profesores de alemán
- Exámenes de alemán TestDaF en la región

DICEN QUE "LA TERCERA ES LA VENCIDA", ¡Y ASÍ FUE!

Desde principios del 2020 planeamos hacer un evento de apertura oficial de nuestra Oficina Regional del DAAD en Bogotá. Sin embargo, debido a la pandemia nos vimos forzados a posponer este plan dos veces. Finalmente, y un año después de lo esperado, el 28 y 29 de enero de 2021 realizamos un evento híbrido en el que participaron más de 200 personas de manera virtual y 12 invitados de forma presencial, en su mayoría exbecarios provenientes de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

También contamos con la participación de Embajadores Científicos del DAAD y representantes de asociaciones Alumni constituidas en los países de la región a los que se dirige esta oficina del DAAD.

De manera virtual nos compartieron mensajes Joybrato Mukherjee, Presidente del DAAD, Michelle Müntefering, Viceministra del Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania, y Hans-Peter Knudsen, Embajador de Colombia en Berlín.

Por su parte, en la ceremonia de apertura participaron de manera presencial Peter Ptassek, Embajador de Alemania en Colombia y Wenzel Bilger, Director del Goethe-Institut Kolumbien.

Durante esta apertura establecimos diálogos sobre las dificultades que aquejan a esta región de Latinoamérica y algunos de los retos más grandes a los que nos enfrentamos; entre ellos, la migración. Se intercambiaron experiencias entre Alemania y Latinoamérica, tomando como eje el tema migratorio desde distintas perspectivas.

Aunque las restricciones impuestas por la pandemia siguen limitando nuestra movilidad, esto no impide que nuestro compromiso de continuar fomentando la cooperación y el intercambio entre nuestros países siga firme y nos mantengamos optimistas sobre lo que podemos lograr desde nuestro trabajo en esta región. ■

Los invitamos a conocer nuestra nueva oficina en este video: youtu.be/SV4erRXKce4

¡INAUGURAMOS LA OFICINA REGIONAL DEL DAAD EN BOGOTÁ!

"Los grandes retos del futuro a los que nos enfrentamos como comunidad mundial solo podremos superarlos juntos y por eso queremos continuar profundizando nuestra cooperación. El intercambio y la diplomacia científica cada día son más importantes en un mundo en el que se necesitan ideas, hechos y orientación.
La Oficina Regional del DAAD en Bogotá abrió para conectar a los estudiantes y a los sectores científicos y políticos de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela."

Michelle Müntefering, Viceministra del Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania

"Rara vez ha sido tan grande y evidente la relevancia de la cooperación científica entre países para enfrentar la crisis actual. Esto aumenta el prestigio de las ciencias y subraya la importancia del intercambio académico y científico internacional. La apertura de la nueva Oficina Regional del DAAD en Bogotá es muy oportuna para fortalecer este intercambio."

Joybrato Mukherjee, Presidente del DAAD

"Estamos en una época difícil marcada por la pandemia. En un mundo que parece encogerse, la Oficina Regional del DAAD en Bogotá es una esperanza y sigue trabajando a pesar de las dificultades, ya que el intercambio científico es esencial para el futuro."

Peter Ptassek, Embajador de Alemania en Colombia

¡AGRADECEMOS A ALUMNI, COLEGAS, REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES Y AMIGOS DEL DAAD!

Con motivo de la apertura de nuestra oficina regional, recibimos muchos mensajes de personas de Alemania, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, así como de otros países de Latinoamérica. Les compartimos algunos de estos mensajes, agradeciendo tanta buena energía y disposición para seguir trabajando juntos en redes transfronterizas:

"Felicidades por la apertura de la oficina que tendrá un impacto positivo en fortalecer las relaciones entre Alemania y países de la Región Andina (Venezuela, Colombia, Ecuador y Perú)".

Byron Vinicio Maza Rojas, Alumni del DAAD, Docente de la Universidad Regional Amazónica Ikiam en Ecuador.

"Desde la virtualidad los acompaño y me complace mucho ser parte de la comunidad Alumni del DAAD, dispuesto a ayudar en los proyectos que están por venir".

Manuel Darío Palacio Muñoz, Alumni del DAAD, Docente Universidad de los Andes en Bogotá.

"Muchas felicitaciones por la apertura de la Oficina Regional, es un gran logro!"

Camilo Villa Moreno, Jefe de cooperación y redes de investigación, Universidad de los Andes, Bogotá.

"Con las iniciativas de la Freie Universität Berlin en Colombia para nosotros es muy importante ampliar y cuidar de nuestra red de científicos en Colombia y en América Latina. Aplaudo al DAAD en Bogotá por el súper interesante evento de hoy. En estos tiempos tan complicados es muy importante un trabajo reforzado en conjunto. Estamos a la orden en São Paulo, saludos desde Brasil."

Christian Lazar, Freie Universität Berlin, Leiter Verbindungsbüro São Paulo.

"Muchas felicitaciones por la nueva oficina y por esta interesante propuesta virtual."

Jimena Dávila, Directora de Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Ecuador.

"¡Les felicito por su nueva sede! ¡Muchos éxitos y estamos en contacto!"

Jochen Schöller, Deutsche Botschaft, Embajada de Alemania en Quito.

"Felicitaciones al DAAD por la magnífica iniciativa de la nueva Oficina Regional. Estoy seguro de que esto potenciará aún más las actividades de intercambio."

Carlos Julio Cortés Rodríguez, Alumni del DAAD, profesor de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

"Felicitaciones al equipo del DAAD en Bogotá. ¡Mucho éxito y un saludo muy cordial desde Alemania!".

Iris Danowski, Hochschulrektorenkonferenz HRK, Referatsleiterin Lateinamerika, Arbeitsbereich Internationales.

"Felicitaciones por la concepción y ejecución del programa de inauguración de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá. Ha sido un gran trabajo, coronado con éxito."

Alberto Grajales Henao, Presidente red Alumni Asprea en Bogotá.

"Excelente programa. ¡Felicitaciones! Nos motiva a seguir trabajando en la cooperación internacional con Alemania."

María Cecilia Plested Alvarez, Alumni del DAAD, Profesora e investigadora en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, Medellín- Colombia.

"¡Qué gusto encontrar a tantos contactos acá! Es una lástima que no podamos brindar ahorita con un jugo de lulo o guanábana. Felicitaciones a l@s colegas de la oficina del DAAD. ¡Espero que logren mucho éxito en esta casa!"

Laura Redondo, WWU Münster, Liaison Officer.

"Felicitaciones al equipo de la Oficina Regional, pues ha sido un evento de altísima calidad, totalmente actual y pertinente para el futuro del intercambio académico de la región y Alemania. ¡Muy feliz y emocionada. Gracias!"

Marcela Santaella, Embajadora Científica del DAAD, Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) en Palmira, Valle del Cauca-Colombia.

"Les saludo a todos desde Bonn y quiero felicitarles por la apertura de la nueva oficina en Bogotá."

Arpe Caspary, primer Director del Centro de Información del DAAD en Bogotá. Actualmente trabaja en la oficina central en el DAAD en Alemania.

"¡Felicitaciones al equipo en Bogotá! Tienen una oficina muy linda. Me hubiera gustado mucho celebrar con ustedes ahí. Gracias por el evento online. ¡Un gran saludo desde Gießen!".

Sven Werkmeister, segundo Director del Centro de Información del DAAD en Bogotá. Actualmente trabaja en Alemania en la oficina presidencial de la Justus-Liebig-Universität Giessen.

"¡También felicito a todo el equipo de la nueva oficina regional del DAAD! Un saludo cordial desde Alemania y un abrazo a tod@s".

Reinhard Babel, tercer Director del Centro de Información del DAAD en Bogotá. Actualmente trabaja en la oficina central en el DAAD en Alemania.

NUESTRA APERTURA EN IMÁGENES

Edward Málaga Trillo: Embajador Científico del DAAD en Perú

“¡Apostarle a la ciencia, invertir en el desarrollo tecnológico, de manera que nuestros países sean lugares amigables para hacer ciencia y producir avances tecnológicos”.

El Dr. Edward Málaga es exbecario del DAAD y actualmente es docente e investigador en la Universidad Peruana Cayetano Heredia en Lima. Realizó un Doctorado y un Posdoctorado en Alemania, en el Max Planck Institute for Biology y en la Universidad de Konstanz, respectivamente.

Para Málaga Trillo ser científico en Perú no está exento de retos, pero regresar a Latinoamérica ha resultado ser una decisión gratificante. Luego de trabajar por 21 años en Alemania donde ascendió a profesor asociado en la Universidad de Konstanz, este Neurobiólogo decidió regresar a Lima y continuar su investigación pionera sobre el pez cebra para estudiar mecanismos de neurodegeneración. La meta es desarrollar una medicina eficaz contra la enfermedad de Alzheimer desde la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Sin embargo, la emergencia causada por la pandemia hizo que este investigador moviera sus esfuerzos hacia el COVID-19, lo cual lo ha convertido en referente para diagnosticar el desarrollo en sus laboratorios, a través de una prueba molecular rápida que además de ser económica no requiere del incómodo hisopado nasal.

Edward Málaga forma parte del grupo de Embajadores Científicos del DAAD para la región y participó de manera presencial en enero de este año en la apertura de la nueva oficina del DAAD en Bogotá. Conversamos con él sobre su experiencia como investigador, su aporte científico en la pandemia y su conexión con la academia en nuestra región.

¿Por qué decidió regresar a Perú después de tantos años en Alemania y como fue recibido?
Fue una de las decisiones más importantes de mi vida, porque había pasado 23 años fuera de Perú y 21 de esos años había estado en Alemania. Alemania era mi hogar, lo había sido por mucho tiempo y estaba totalmente integrado como inmigrante. Dejar la ciencia en Alemania en donde estaba establecido como investigador en una universidad élite es algo que mucha gente no

hace. Decidí dejar una situación estable, una sociedad avanzada en donde las cosas funcionan bien, un país líder en muchos temas, para regresar a Perú. Reitero que fue una decisión bastante dura de tomar por lo profesional, por lo académico, porque soy científico y hacer ciencia en Perú es todo un reto. Pero yo necesitaba ese reto en mi vida; un reto más allá de lo profesional, un reto humano, es decir, salir de tu zona de confort y ver cómo puedes realmente trascender en la vida y dejar algo más grande que lo que habías venido trabajando hasta ese momento. Entonces se presentó una oportunidad y me dije: ya tengo una carrera hecha, un respeto ganado. Con esa trayectoria puedes llegar a tu país de origen y quizá negociar mejores condiciones de trabajo. Esa fue un poco la estrategia para regresar y funcionó, porque la trayectoria en Alemania es una estrella en tu currículum y eso me abrió muchas puertas. Poder reintegrarme fue relativamente más sencillo que para otras personas.

Desde Alemania a Perú también su trabajo investigativo viajó ¿Cómo ha sido esa trayectoria de investigación sobre el Alzheimer ahora en Perú y qué diferencias ha notado?

Hay que recordar que el Alzheimer es un mal al que se le presta mucha atención en países desarrollados, sobre todo en el hemisferio norte y en poblaciones blancas donde la incidencia es muy grande. Mientras que en países como los nuestros tenemos otros problemas de salud y aunque también tenemos el Alzheimer, no se le presta la misma atención. Esto se refleja en las condiciones de investigación, estudiar Alzheimer en EEUU, Canadá o Alemania es un tema de impacto, pero en Perú no. Precisamente, ese fue el primer reto que tuve que enfrentar, el poco impacto que tendría la primera investigación sobre neurodegeneración en Perú y por eso tuve que convencer a la gente de que el tema es importante. Eso me ha servido para sembrar conciencia de males que nos están afectando y nos van a afectar aún mucho más en el futuro como región latinoamericana. No hablo solo de Perú, sino que en toda Latinoamérica tenemos una incidencia creciente del mal de Alzheimer y no lo estamos registrando. Está subregistrado porque tenemos otros problemas o muchas veces el diagnóstico de Alzheimer es un poco confuso, hay enfermedades que se le parecen y todo se le achaca como demencia. La sociedad y la clase política no han comprendido todavía el alcance y el impacto que puede tener esta enfermedad en la economía, por ejemplo ¿cuántas personas están debilitadas al punto de que no pueden trabajar? ¿Cuántos tienen que dedicar tiempo para poder cuidar a sus familiares con Alzheimer? ¿Cuánto cuesta el tratamiento?

El Alzheimer tiene un impacto muy grande en la sociedad y no lo estamos viendo. Creo que, salvo una pandemia como esta del Coronavirus, que nos ha sorprendido a todos, el tema de la neurodegeneración, el Alzheimer, el Parkinson, todas estas enfermedades neurodegenerativas podrían ser la próxima pandemia que nos va a golpear porque nuestras poblaciones van a envejecer significativamente. Hacia el 2050 vamos a tener cerca del 25% de la población susceptible a estos males.

La pandemia ha puesto un foco sobre la ciencia y en nuestra región también han surgido propuestas para combatirla. ¿Qué rescata de su aporte al desarrollar la prueba rápida molecular y otros aportes surgidos en la región para la lucha global contra el COVID-19?

¡Talento nos sobra! Creo que Latinoamérica es una de las regiones con más talento, creatividad y originalidad del mundo, no solo por la capacidad intelectual que podamos

tener, sino porque somos una región mágica, donde la gente de la nada te inventa soluciones, esa creatividad, esa chispa, no la ves en países más desarrollados. El problema es que todo esto requiere de una decisión política, y la decisión política significa apostar por la ciencia, invertir en el desarrollo tecnológico, de manera que nuestros países sean lugares amigables para hacer ciencia y producir avances tecnológicos. Esto no solo requiere inversión, requiere también de políticas públicas que faciliten el trabajo, las condiciones de vida y de trabajo de los científicos, así como facilidades para convalidar un título en el extranjero o hacer una importación de un equipo. Estoy hablando del día a día, además de la burocracia con la que tenemos que lidiar. Esos son problemas estructurales que tenemos que resolver, y en este contexto de pandemia los científicos hemos puesto en vitrina el nombre de la ciencia y ahora en este periodo electoral en Perú la ciencia ya es un tema. Esto me da esperanza de que poco a poco las sociedades van comprendiendo la importancia de la ciencia y que es algo en lo que hay que invertir. Una vez que superemos esto, y creo que es un trabajo de todos los científicos, considero que se abrirán grandes oportunidades para la región. Por ejemplo, Uruguay es un país que apuesta por la ciencia y no ha exportado sus soluciones al mundo, pero ha solucionado gran parte de sus problemas. Argentina nos ha cantado al oído la canción de la soberanía científica, sus propios científicos han logrado sus propias soluciones. Cuba es un caso muy especial, ignorado, relegado por motivos políticos, pero la ciencia en ese país tiene un lugar impresionante y los logros también, y esto no se queda en palabras, hay ejemplos, hay iniciativas y creo que somos una gran promesa, ¡pero hay que apostarle!

El científico Edward Málaga Trillo (en el centro), con una parte de su equipo.
© Málaga Trillo.

¿Qué opina de su nombramiento por parte de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá cómo Embajador Científico del DAAD?

Me siento muy honrado con esta designación, reconociendo el valor del DAAD, que fue fundado el siglo pasado, sabiendo de su trabajo, su importancia y el impacto que tiene en el intercambio académico, y cómo el intercambio académico es un puente cultural y de desarrollo en muchos países. Lo tomo como un honor y también como una obligación moral de ser un difusor de los valores, de la conciencia, de los principios de vida que aprendí en Alemania.

Considero que ser Embajador de DAAD para Perú no solo radica en comunicar las oportunidades de becas y apoyar la promoción del intercambio, sino también promover la cultura. Yo lo he vivido en mi propio laboratorio, he traído a Perú a estudiantes alemanes para hacer sus Maestrías en mi laboratorio y es increíble ver de primera mano cómo el intercambio de gente que está cohabitando, coexistiendo de dos naciones tan distintas se ve reflejado en un gran propósito que va más allá de lo académico.

Este nombramiento como Embajador Científico del DAAD me ha introducido al tema de la diplomacia científica que me parece crucial en el mundo para lograr muchas cosas que la diplomacia convencional no puede lograr y que la ciencia por sí sola tampoco podría.

He tomado como bandera este tema de la diplomacia científica y me interesa promoverlo para que los científicos que vienen y van, puedan hacer convenios y colaboraciones entre diferentes países y sean parte de esas decisiones políticas que necesitamos basar en evidencias.

¿Cómo fue su experiencia de viajar a Bogotá en enero para participar en el evento de apertura de la nueva oficina del DAAD?

Fue la primera vez que me subí a un avión desde que comenzó la pandemia. Pero decidí hacerlo porque me parecía muy importante representar a Perú en esta apertura y estar presente en este acto que nos colocaba a todos en el mismo lugar por primera vez.

También era importante conocer a los representantes de los demás países, justamente en un momento en el cual necesitamos articular más la ciencia. Me llamó la atención muy positivamente cómo la oficina del DAAD en Bogotá logró sacar este evento adelante en un contexto de pandemia. Es muy difícil hacer eventos presenciales y mucho más movilizar gente de otros países en una situación como esta, pero pudimos hablar de puntos en común; de la migración, del intercambio académico y creo que ese es el rol de esta oficina regional del DAAD: articular los intereses. Este evento nos demostró la importancia de las reuniones presenciales, no hay nada como el trato humano y tuvimos este espacio para la coordinación entre colegas. ■

Daniela Célleri

Diálogo sobre la migración: “Podemos hacer ciencia a nivel colectivo, colaborativo e incluyente”

La Dra. Daniela Célleri es exbecaria del DAAD, Doctora en Sociología, con título de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Estudios de Género y Transformación Social de la Universidad de Hannover. Hace parte de la Red de Investigaciones sobre América Latina: Ethnicity, Citizenship and Belonging y es investigadora asociada de la Universidad de Hannover. De igual manera, es Co-Chair de la sección de Migraciones Internacionales en LASA (Latin American Studies Association) y miembro del Grupo de Migraciones Internacionales y Globalización de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Ecuador.

La Dra. Célleri participó en la mesa redonda sobre migración y movilidad realizada el 29 de enero de 2021 como parte de la programación de la apertura de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, en la cual también participaron Stefan Peters, del Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ), Christian Müller, Secretario General Adjunto del DAAD, Michael Knipper de la Universität Giessen y María Teresa Palacios de la Universidad del Rosario en Bogotá.

Para esta edición del Boletín, desde la Oficina Regional del DAD en Bogotá conversamos con Daniela Célleri sobre los retos y las exigencias que deben afrontar los gobiernos de la región para afrontar la crisis migratoria de venezolanos y cómo crear unas políticas migratorias incluyentes con enfoques hacia las distintas poblaciones migrantes.

Una de las principales preocupaciones de esta investigadora ecuatoriana es la falta de un enfoque en los Derechos Humanos hacia las políticas de migración en Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. A pesar de que se ha avanzado en la inclusión de políticas migratorias, según Célleri, falta recorrer un camino largo en donde los distintos Estados garanticen derechos hacia los migrantes y en donde la academia pueda convertirse en un aporte para vencer la discriminación y la xenofobia.

Sabemos que la migración de venezolanos se debe a una crisis humanitaria compleja, ya que aborda temas económicos, políticos y sociales. ¿Cómo garantizar legislativamente el acceso a los derechos básicos de los migrantes?

Existe una discusión sobre cuál debería ser el rol del Estado en cuanto a migración.

El Estado debe garantizar los derechos de los migrantes desde que entran a otro país y deben estar sujetos a los mismos derechos de la constitución. En mi país, Ecuador, ocurre esto y hemos sido ejemplo a nivel regional y mundial; pero no ocurre en todos los gobiernos. Lo que proponen las otras constituciones es distinto porque para esos Estados, las migraciones solo tienen forma en cuanto a control migratorio, que va mucho más ligado a la seguridad nacional, pero muy poco al tema de integración e inclusión. Creo que la primera discusión que deben tener estos Estados es sobre el enfoque de la migración en los Derechos Humanos, y este giro se logra fortaleciendo las garantías de los migrantes en el acceso a los distintos países. Los Estados deberían considerar acuerdos regionales como lo que se plantearon con UNASUR o con la comunidad Andina, y eso ayudaría a ver la migración con otros ojos; no como un problema de seguridad nacional, sino como un aporte valioso a todos los países de la región.

¿Considera que las políticas migratorias deberían tener no solo un enfoque transversal hacia poblaciones determinadas como los niños, ancianos o indígenas, sino también un enfoque de género específico?

Sí, completamente. Hay fenómenos que tienen que ver directamente con las mujeres, con los hombres o con la población diversa. El tema de la discriminación ha sido objeto de estudio y se afirma que las mujeres son las más discriminadas. Estos estudios demuestran que las mujeres son vinculadas a trabajos muy estereotipados. Por ejemplo, en Ecuador prefieren a mujeres colombianas y venezolanas para realizar ciertos servicios porque se considera que "son más atractivas que las mujeres ecuatorianas, atraen a más personas y venden más".

En el tema de la diversidad es un asunto de discriminación muy fuerte en la migración; incluso ser mujer y ser parte de la población diversa es una de las razones por las que muchas personas migran de su país. No obstante, opino que el tema de género puede incidir en decisiones estatales y debe ser un enfoque en las políticas públicas, así como el tema de clase, ya que eso define a qué clase de derechos tienes acceso. Si tienes un estatus social alto, puedes acceder a una educación y salud privada. Por lo menos en Latinoamérica el asunto entre lo "privado" y lo "público" es muy separado; es una de las regiones más desiguales del mundo. También ves a mucha población anciana migrante que no tuvo acceso a la salud en su país de origen y se van a países como Colombia o Ecuador a intentar tener la posibilidad de acceder a un mejor sistema de salud, lo cual es muy difícil por el tema tan precario en la inclusión de las políticas migratorias.

La inclusión parecer ser un término no muy utilizado por parte de los Estados y de la población suramericana en general, ¿por qué es importante un enfoque en Derechos Humanos y en el individuo como eje de las políticas migratorias?

Creo es importante defender el hecho de que cada persona tiene derechos y lo más importante es defender el acceso de los migrantes a esos derechos. Pero ese acceso debe ser un rol asumido por el Estado. El enfoque estatal hacia los Derechos Humanos es una discusión muy nueva y actualmente ese enfoque se ha esparcido hacia toda esta región por causa de la migración, ya que se puede evidenciar que no solamente se mueven bienes materiales a través de la región, sino también personas sujetas a derechos, y esto ha sido un reto para los Estados. El tema migratorio es muy coyuntural porque llegan flujos

migratorios que los gobiernos no esperaban. Además del enfoque individual, me parece necesario considerar el enfoque familiar como un tópico en las políticas migratorias; a veces nos olvidamos de que no son solo individuos los que llegan, sino familias enteras, y es muy poco lo que se ha discutido sobre políticas familiares.

¿De qué manera han cambiado las políticas migratorias en la región a raíz de esta ola migratoria venezolana?

Yo creo que las políticas migratorias han dado un giro hacia un lado más restrictivo. Es un conflicto que ya venía cuajándose, porque estos flujos de migrantes venezolanos son extremadamente grandes a nivel regional. De hecho, la migración venezolana es la más grande después de la de Siria. Sin embargo, pienso que no hubo una coordinación regional y, sobre todo, cada país comenzó a actuar muy individualmente, considerando cuál era la mejor opción para su territorio. Los países comenzaron a cerrar fronteras y a colocar visas mucho más restrictivas. Y aunque los países de la región se reunieron en Quito, no pudieron definir el tema de Venezuela como un problema humanitario. No se pudo afianzar un consenso. Esto provocó que las relaciones bilaterales de Venezuela con los distintos países se empeoraran, generando un giro hacia unas políticas más restrictivas y enfocadas hacia la soberanía nacional.

De cara al futuro, ¿cómo percibe el panorama migratorio entre Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela?

Varios estudios afirman que la recuperación de Venezuela tardará por lo menos tres décadas, y creo que vamos a tener que asumir una población que ya está en nuestros territorios. En nuestro estudio llegamos a la conclusión de que la población venezolana puede triplicarse en todos nuestros territorios en estos tres años. Ese número tan significativo no lo han asumido nuestros gobiernos. El tema de inmigración está tomando una dimensión nueva en Ecuador. En estos países de Latinoamérica estábamos acostumbrados a que la gente saliera hacia otros países, pero ahora tenemos que confrontar un fenómeno que nos muestra nuevos caminos y que nos va a obligar a hablar sobre el tema de inclusión. Es momento de asumir que esta población se queda y creo que se debe dar el debate en la región y asumir ese reto.

¿Es posible realizar un intercambio de ideas desde la academia para vencer la xenofobia y el racismo, así como fortalecer las políticas migratorias?

En este intercambio existen varios roles que debemos reconocer y vencer: por un lado, el Estado es el primer factor que puede propiciar discursos xenófobos y alimentar las percepciones que acrecientan el miedo por “nuevas amenazas” que vienen de afuera.

La xenofobia es el miedo a aceptar lo nuevo y yo creo que se debe trabajar en el tema de la aceptación de los cambios. Se debe deconstruir la idea de la “soberanía nacional”, ya que este miedo está fundado sobre una base nacionalista que no es real. No solamente es la población o el territorio ecuatoriano o colombiano, es toda una región y hay que construir una identidad regional. Ahora, por parte de los medios de comunicación, pienso que se deberían vetar porque proponen demasiada información amarillista. Su información sesgada, estereotipada y generalizada alimenta la xenofobia. Desde la academia podemos aportar sustancialmente. Podemos hacer ciencia a nivel colectivo, colaborativo e incluyente. Es cierto que la ciencia puede llegar a ser muy excluyente y elitista porque el que investiga solo es quien tiene los

títulos y se desprestigia al investigado. Sin embargo, pienso que a través de la ciencia se pueden forjar relaciones entre el investigador y el investigado, y estos estudios llevan a pensar que el "otro" no es tan distinto a ti. Ese es el punto. La academia puede vencer el miedo hacia el "otro". Creo que esos proyectos científicos incluyentes pueden generar datos importantes para la política que es lo que yo estoy proponiendo. Más que el control migratorio, va a ser la academia la que lleve la inclusión a los distintos territorios de esta región cautivando a toda la población ecuatoriana, peruana y colombiana.

Las posibilidades para el mejoramiento de las condiciones migratorias parecen muy difusas en el panorama regional; no hay una cooperación sólida y existen intereses particulares de cada nación y torpear la consolidación de políticas migratorias sólidas.

Desde la academia se puede incidir en las decisiones estatales para lograr consensuar estas políticas con un enfoque hacia los Derechos Humanos y que tenga al individuo y a las familias como ejes de las políticas migratorias. Se prevé que la crisis humanitaria en Venezuela durará varias décadas, por lo que es tiempo de vencer la barrera del miedo hacia el "otro", evitando la propagación del odio hacia los migrantes y formar un pacto entre naciones para no solamente velar por el bienestar de los migrantes, sino también el de toda la región. ■

Daniela Célleri lideró un estudio en el que se caracterizaron los distintos perfiles de migrantes venezolanos y se categorizaron las distintas poblaciones con base en su estado socioeconómico, su nivel de educación y su incidencia en el crimen en Ecuador. Este proyecto investigativo tiene dos enfoques centrales: El enfoque socioeconómico que mide el aporte económico de los inmigrantes a Quito, con base en el cambio de la perspectiva sobre migraciones y desarrollo contemporáneo. Por otro lado, el enfoque socio-jurídico que analiza la vulneración de derechos de los migrantes, concretamente en la esfera laboral.

Panel "Migración y movilidad: Perspectivas actuales", 29 de enero 2021.
En la sala: Daniela Célleri, Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito;
Dr. Stefan Peters, Director del Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ).
En la pantalla: Christian Müller, Secretario General Adjunto, DAAD.

REDES ALUMNI EN LA REGIÓN

El 28 de enero de este año, como parte de la programación del evento de apertura de nuestra oficina del DAAD en Bogotá, organizamos una mesa redonda con representantes de seis asociaciones de Alumni de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. En este encuentro llevado a cabo de manera híbrida, abrimos un espacio para que estas redes Alumni pudieran intercambiar sus experiencias sobre algunos de los eventos que han organizado y sobre sus objetivos. Desde estas redes invitaron a los Alumni de la región a mantenerse en contacto para fortalecer el trabajo que se desarrolla en las asociaciones Alumni.
A continuación les compartimos la información de estas asociaciones y sus datos de contacto:

COLOMBIA

ASPREA - Asociación Colombiana de Profesionales con Estudios en la República Federal de Alemania.
Página web: www.asprea.org
Email de contacto: asprea01@yahoo.com

AVAPA - Asociación Vallecaucana de Profesionales con Experiencia en Alemania.
Facebook: www.facebook.com/AVAPACALI/
Email de contacto: katheryn.marcela@gmail.com

ASPA - Asociación Antioqueña de Profesionales con Estudios en Alemania.
Página web: www.aspacolombia.org/
Email de contacto: aspa@une.net.co

PERÚ

ALCOPA - Alumni para la Cooperación Peruano Alemana.
Email de contacto: alumni.alemania@gmail.com

ECUADOR

AEPEA - Asociación Ecuatoriana de Profesionales con Estudios en la República Federal de Alemania.
Facebook: www.facebook.com/AEPEAEcuador
Email de contacto: Alumni.ec.de@gmail.com

VENEZUELA

AVERFA - Asociación Venezolana de Egresados de la República Federal de Alemania.
Blog: averfa.blogspot.com/
Email de contacto: averfa@gmail.com

➢Información sobre los programas de apoyo del DAAD para Alumni:

www.daad.co/es/becas/becas-para-alumni/

¡Esperamos muy pronto volver a hacer encuentros como este con nuestros Alumni!

En la foto: Encuentro Alumni del DAAD en Bogotá con participantes de 6 países de Latinoamérica. Mayo de 2019, "250 años de Alexander von Humboldt: ¿Cosmos o caos? Descripciones científicas del mundo en la actualidad."

KAI SICKS:

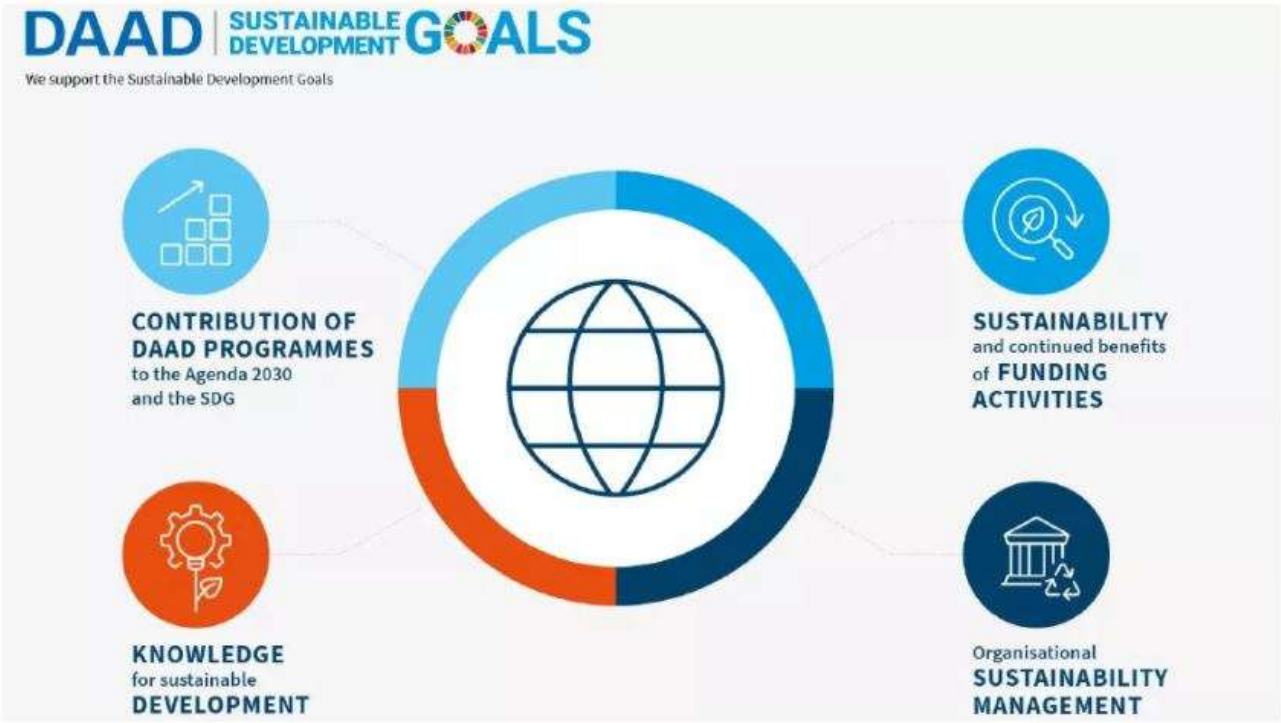
Nuevo Secretario General del DAAD

El Dr. Kai Sick fue nombrado nuevo Secretario General del DAAD en Alemania, relevando a la Dra. Dorothea Rüland, quien se jubiló del DAAD después de trabajar por 30 años en esta institución.
Kai Sicks tene un título de Doctorado en Germanística y fue becario en instituciones como el German Historical Institute de Washington D.C. y la Universidad de Cornell (USA).

Asimismo, cuenta con una experiencia laboral relevante en el ámbito de las relaciones internacionales y de la administración científica. Desde mayo del 2017 ocupó el cargo de jefe del departamento de relaciones internacionales de la Universidad de Bonn, en la cual asumió la responsabilidad de ampliar la internacionalización de la universidad en materia de investigación, educación y administración. Entre otros aspectos destacados de su carrera profesional, fue director administrativo en el Bonn Graduate Center y estableció una red doctoral europea de investigación con instituciones asociadas de Bérgamo, Helsinki, Lisboa y Estocolmo.
Con motivo de su nombramiento, el Prof Dr. Joybrato Mukherjee, Presidente del DAAD, mencionó que “con el Dr. Kai Sicks, el DAAD está obteniendo los servicios de un director científico altamente capacitado y experimentado en la internacionalización del sistema de educación superior”. Y agregó que, gracias a las diferentes áreas relacionadas con el campo científico en las que el Dr. Sicks ha trabajado, contribuirá al DAAD con un portafolio amplio en habilidades y experiencia.
Mukherjee también reiteró su agradecimiento a la Dra. Dorothea Rüland por su gran compromiso y dedicación en su extensa y fructífera carrera laboral en el DAAD, en la que contribuyó significativamente a la internacionalización de las universidades alemanas y a la excelente reputación que tiene Alemania a nivel mundial como centro de educación y de investigación. ■
Fuente de la noticia: bit.ly/3vwtLMG

En la foto: Dra. Dorothea Rüland, Secretaría General del DAAD hasta enero del 2021, Dr. Kai Sicks, nuevo Secretario General del DAAD, Prof. Dr. Joybrato Mukherjee, Presidente del DAAD.

AGENDA 2030: EL DAAD DE CARA A LA SOSTENIBILIDAD



© DAAD

EL DAAD se guía por la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) concertados internacionalmente. Junto con las universidades alemanas y sus aliados internacionales, el DAAD lleva a cabo importantes aportes a los objetivos de la sostenibilidad global, entendiéndola como una misión integral para su propia organización.

Aportes del programa del DAAD para la Agenda 2030

La agenda del DAAD abarca desde la formación de alta cualificación de los expertos y sus directivos, pasando por la creación de ofertas académicas y centros de competencias, hasta el fomento de la investigación aplicada en equipos internacionales conectados virtualmente. De esta forma, el DAAD propicia el desarrollo de las soluciones sostenibles en los sectores principales como la seguridad alimentaria, educación, salud y la protección del clima.

Conocimiento para el desarrollo: Soluciones sostenibles para el trabajo conjunto internacional

En conjunto con las universidades, el DAAD desarrolla enfoques innovadores para mejorar el balance de la sostenibilidad ecológica y social de la cooperación internacional y asegurar los efectos duraderos. A nivel interno, el DAAD fortalece su gestión para la sostenibilidad operativa. El objetivo: reducir aún más la huella ecológica de su propia organización. ■

EL rol de las universidades para el desarrollo sostenible

A raíz del resultado de la reunión de expertos "El rol de la educación superior, la ciencia y las nuevas alianzas en el contexto de la Agenda 2030 (marzo 2017, Berlín) los representantes del Ministerio para la Cooperación Económica y el Desarrollo (BMZ), representantes de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) para la cooperación internacional, así como representantes de la Fundación Alexander von Humbolt (AvH) y del DAAD, elaboraron una esquema de la "universidad del futuro para el desarrollo sostenible" con la ayuda de un equipo creativo de diseñadores, en donde se proporciona una pauta en la discusión del rol de las universidades para un desarrollo sostenible local y global.

Sostenibilidad en el marketing internacional de las universidades GATE-Germany destaca cómo las universidades pueden influenciar los conceptos holísticos de la sostenibilidad internacionalmente.

Más información sobre la forma en la que el DAAD y las universidades asociadas contribuyen a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), disponible en:
www.daad.de/en/the-daad/what-we-do/sustainability/

¡FELICITACIONES!

ALIANZAS DE UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN CON ALEMANIA

Programa de Alianzas temáticas con universidades en países en vías de desarrollo

El DAAD ofrece a las IES de la región varias modalidades de fomento para apoyar iniciativas de financiación de cooperación a nivel institucional con entidades alemanas.

Felicitamos a las universidades que presentaron los proyectos que fueron seleccionados en el marco del programa “Alianzas temáticas con universidades en países en vías de desarrollo” (Fachbezogene Partnerschaften mit Hochschulen in Entwicklungsländern).

Este programa es financiado por el Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) y busca desarrollar y reforzar las capacidades de enseñanza y aprendizaje en las universidades, así como ampliar las redes profesionales en áreas específicas entre universidades alemanas y universidades en el extranjero.

Desde enero de este año, los siguientes proyectos forman parte del programa:

- Universidad Técnica del Norte (Ecuador), Universidad EAFIT y Universidad de Antioquia (Colombia) en colaboración con la Universidad Vechta (Alemania).
  Áreas: Educación y Pedagogía.

- Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador) en colaboración con la Universidad Técnica (TH) Köln (Alemania).
  Áreas: Ecología y Ciencias Ambientales.

Información sobre este programa: bit.ly/2MlItEO

Programa DIES: Alianzas con instituciones de educación superior en países en vías de desarrollo

En el marco del programa DIES-Partnerschaften mit Hochschulen in Entwicklungsländern se apoyan proyectos de cooperación entre universidades alemanas y universidades de la región que buscan mejorar las estructuras organizacionales para la gestión administrativa y académica dentro de las universidades. Este programa es financiado por el Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) y ofrece una serie de cursos orientados a la práctica para profesionales de la administración en las universidades de la región.
Este año la Universidad Externado en Bogotá (Colombia) en cooperación con la Universidad de Frankfurt am Main (Alemania), fue seleccionada para recibir el apoyo que le permitirá establecer un centro de didáctica en la sede en Bogotá.

Información sobre este programa: bit.ly/37JpQ5f

Programa PAGEL: Alianzas en el ámbito del sistema de salud en países en vía de desarrollo

El programa PAGEL- Partnerschaften für den Gesundheitssektor in Entwicklungsländern promueve las posibilidades de educación y formación de alta calidad en el ámbito médico para personas de países en vía de desarrollo.
Este programa es financiado por el Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ) y tiene como objetivo garantizar que las universidades de la región puedan ofrecer una educación y formación en el sector de la salud que esté en concordancia con el contexto local y con el estado más actual de la ciencia. Además, este programa aspira a establecer redes profesionales internacionales entre estudiantes, Alumni y expertos del sector sanitario. En el marco de este programa se seleccionó un proyecto de la Universidad Francisco de Paula Santander en Cúcuta (Colombia) en cooperación con la Universidad Freiburg (Alemania). Esta cooperación está trabajando en un proyecto con el título “Preventing and Mitigating Health Effects of Migration and Violence on the Colombo-Venezuelan Border: A contribution to the Colombian Peace Process”.

Información sobre este programa: bit.ly/3qTj6ZT

Programa Escuelas de verano en el extranjero

El programa Sommerschulen im Ausland seleccionó dos proyectos de universidades colombianas.
Este programa es financiado por el Ministerio de Educación e Investigación de Alemania (BMBF) y apoya a universidades alemanas que organizan escuelas de verano en IES en el extranjero para estudiantes y doctorandos de esas universidades, con el fin de atraer a personas de excelente perfil para que estudien en Alemania.
Este año se realizarán los siguientes proyectos en el formato de escuelas de verano:

- Co-producing Common Spaces” en el área de Arquitectura, que se realiza con la Universidad EAFIT en la Universidad Santo Tomás, en el Tecnológico de Antioquia y en el Centro de Desarrollo Cultural de Moravia, Medellín (Colombia), en cooperación con la Universidad Técnica de Berlín (Alemania).

- Automotive and Production Engineering” que se realiza con la Universidad EAFIT en cooperación con la Technische Hochschule Ingolstadt (Alemania).

Más información sobre este programa (solo disponible en alemán): bit.ly/2P88l8a

SELECCIONADOS PROGRAMA DE BECAS "STUDY VISITS BY GROUPS OF FOREIGN STUDENTS": SIETE GRUPOS DE ESTUDIANTES DE COLOMBIA Y PERÚ VIAJARÁN A ALEMANIA

Cinco grupos de estudio provenientes de universidades de Colombia y dos grupos de universidades de Perú fueron seleccionados como beneficiarios del programa de becas del DAAD Study Visits by Groups of Foreign Students. Estos grupos son de diversas disciplinas, entre las que se incluyen Ingenierías Química, Industrial, Eléctrica y Electrónica, Geociencias, Derecho y Comunicación. Desde el DAAD felicitamos a los estudiantes que conforman estos grupos, a los docentes que los lideran y a las universidades de origen.
Si las condiciones de la pandemia lo permiten, tendrán la oportunidad de realizar su viaje a Alemania durante el periodo comprendido entre el 1 de marzo y el 31 de mayo de 2021.

Grupos seleccionados

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú (Dos grupos)
- Universidad Nacional de Colombia (Dos grupos)
- Universidad del Valle, Colombia (Dos grupos)
- Universidad del Cauca, Colombia (Un grupo)

Información sobre este programa en:
www.daad.co/files/2020/09/2020_FAQ_Viajes-de-estudio-Practica-de-estudio.pdf

CONVENIO ENTRE ASCUN Y DAAD:
Identificando nuevas oportunidades de cooperación

ASCUN - la Asociación Colombiana de Universidades firmó un convenio con el DAAD que formaliza y amplia una cooperación ya existente entre ambas organizaciones.
Como entidades que agrupan a las universidades, el DAAD y ASCUN tienen intereses similares y actúan en beneficio de sus miembros.
Este acuerdo fomenta la colaboración entre universidades colombianas y alemanas, abriendo posibilidades para financiar investigaciones conjuntas, becas, intercambios y otras acciones relevantes para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
La cooperación prevé entre otros, diálogos rectorales entre las IES colombianas y alemanas, la promoción de la movilidad académica y científica en los diferentes niveles de formación, apoyo con la internacionalización de la investigación y la promoción de programas académicos virtuales y/o presenciales en colaboración.

Contacto para más información:
Luisa Fernanda Villamizar
Coordinadora de Relaciones Internacionales – ASCUN
internacional@ascun.org.co

Durante más de 60 años, ASCUN ha propiciado importantes avances para las Instituciones de Educación Superior (IES) colombianas asociadas. Actualmente agrupa 88 instituciones públicas y privadas ubicadas en todas las regiones del país y desarrolla actividades que involucran, entre otras, la internacionalización estratégica de las IES, el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional, la promoción de la movilidad académica internacional, la interlocución con el Gobierno nacional y el seguimiento y monitoreo de los proyectos legislativos que inciden en el sector.

"La alianza con el DAAD abre nuevas oportunidades para facilitar el acceso a programas académicos de ambos países, con lo cual se afianza la relación binacional con las posibilidades de aumentar el número de beneficiarios de nuestras comunidades universitarias."

Oscar Domínguez González, Director Ejecutivo de ASCUN.

"No solo por el destacado número de 220 cooperaciones universitarias colombo-alemanas existentes, sino también porque ya existe una cooperación puntual entre el DAAD y ASCUN desde hace varios años, es el momento de establecer la trayectoria de la cooperación futura mediante la firma de un convenio de cooperación. Este convenio con ASCUN aspira a intensificar el intercambio científico y académico entre Alemania y Colombia, creando las bases para futuros programas y proyectos conjuntos."

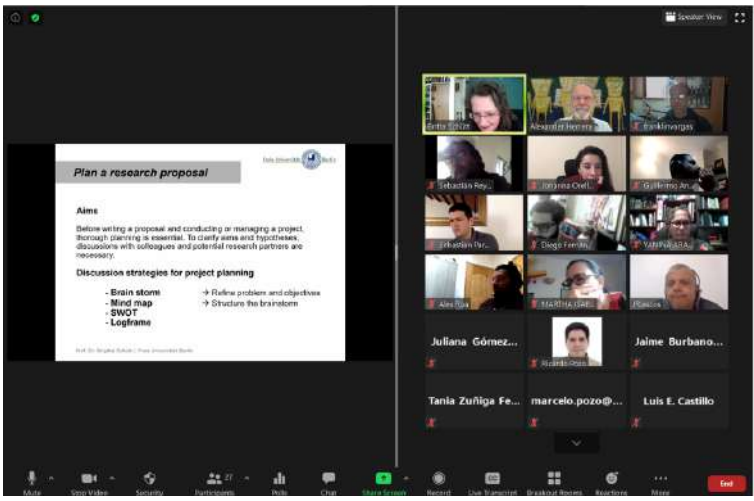
Dra. Martina Schulze, Directora Oficina Regional del DAAD en Bogotá.

CAPACITACIONES EN LA REGIÓN

Segunda versión Diplomado virtual "Careers for Global Professionals" (CGP)

Este Diplomado fue realizado por primera vez entre septiembre y diciembre de 2020, bajo la coordinación de Julian Thomas, lector del DAAD en Cali (Colombia) y la Universidad del Valle.
Gracias al éxito que tuvo su primera versión, se volverá a repetir desde el 20 de marzo hasta el 19 de junio de 2021.
El Diplomado "Careers for Global Professionals (CGP)", está dirigido a estudiantes universitarios que estén próximos a graduarse y a profesionales egresados de cualquier disciplina. A través de talleres, seminarios y conferencias, los participantes desarrollan destrezas para preparar una buena solicitud laboral o académica, con miras a forjar una carrera profesional global.
Conferencistas provenientes de diversos países, expertos en gestión, consultoría, ciencia y administración, orientan a los participantes que buscan forjar sus carreras profesionales en conexión con Alemania.
Desde la Oficina Regional del DAAD en Bogotá apoyamos la realización de este Diplomado, el cual representa una muy buena fuente de capacitación profesional, especialmente para las personas de países como Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

Toda la información sobre este Diplomado en:
www.cgp-germany.co



Curso virtual "Designing, Writing and Negotiating a Research Proposal"

El 15 de febrero de este año se cerraron las inscripciones para postularse al curso virtual "Designing, Writing and Negotiating a Research Proposal" financiado por el DAAD.
Recibimos 95 solicitudes de docentes e investigadores de universidades de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, que cuentan con experiencias de estudios o estancias de investigación en Alemania.
Este curso brindó herramientas para conceptualizar y llevar a cabo propuestas de investigación exitosas con miras a la búsqueda de apoyo y financiación local e internacional en el marco universitario.
25 personas fueron seleccionadas y desde el 20 de febrero hasta el 13 de marzo realizaron este curso, el cual fue impartido en inglés por los profesores Brigitta Schütt de la Universidad Libre de Berlín y Alexander Herrera Wassilowski de la Universidad de los Andes en Bogotá.

CONVOCATORIAS ABIERTAS DEL DAAD

Programas de becas para estancias de investigación en Alemania de científicos y docentes universitarios

Invitamos a investigadores y docentes de universidades colombianas, ecuatorianas, peruanas y venezolanas a consultar las convocatorias de los programas de becas que permiten realizar estancias de investigación con una duración de mínimo 1 mes y máximo 3 meses, en cualquier universidad o centro de investigación de Alemania.

Estas convocatorias ofrecen financiación completa de los costos de viaje y una mensualidad para la manutención en Alemania, por un monto aproximado de 2.000 Euros, dependiendo del estatus del profesor o investigador. Las estancias se pueden realizar en inglés o en alemán.
Convocatorias:

Research Stays for University Academics and Scientists
Esta convocatoria de becas del DAAD se dirige a científicos y profesores universitarios de cualquier área del conocimiento.
Toda la información sobre los requisitos se encuentra en: bit.ly/3dJpahJ

Study Visits for Academics - Artists and Architects
Esta convocatoria de becas del DAAD se dirige a profesores universitarios de Arquitectura y disciplinas artísticas.
Toda la información sobre los requisitos se encuentra en: bit.ly/3dK9hb9

Próxima fecha de cierre de estas dos convocatorias: 1 de abril de 2021
Para estancias que se realizarán entre el 1 de septiembre de 2021 y el 30 de abril de 2022.

Programa de becas "Study Visits by Groups of Foreign Students"

Este programa está dirigido a estudiantes matriculados en universidades de Colombia, Ecuador, Perú o Venezuela.
Mediante estas becas, grupos de estudiantes; de mínimo 10 y máximo 15, inscritos a partir del segundo semestre en programas académicos de cualquier área del conocimiento, pueden realizar una estancia corta en Alemania (7 a 12 días), acompañados por el profesor(a) que lidera el grupo en su universidad de origen. El viaje se puede realizar en alguna de estas modalidades:

1. Viaje de estudio con el objetivo de visitar universidades, centros de investigación, laboratorios, entre otros.
2. Práctica de estudio en una universidad en Alemania.

Próxima fecha de cierre de estas dos convocatorias: 1 de mayo de 2021
Para los viajes que se realizarán a partir del 1 de septiembre de este año.
Toda la información en:
https://www.daad.co/files/2020/09/2020_FAQ_Viajes-de-estudio-Practica-de-estudio.pdf

Convocatoria programa PROCOL: DAAD Y MINCIENCIAS DE COLOMBIA

Este programa apoya a científicos de todas las áreas del conocimiento de Colombia y Alemania interesados en realizar un proyecto de investigación conjuntamente, de ser posible con enfoques temáticos complementarios. En el marco de este programa se financian estancias cortas de científicos colombianos en Alemania, las cuales son apoyadas por Minciencias de Colombia, y de científicos alemanes en Colombia, las cuales son apoyadas por el Ministerio de Educación e Investigación de Alemania (BMBF). Para cumplir los requisitos formales, tanto la universidad colombiana como la universidad alemana deben presentar una solicitud.

➢ Información de la parte colombiana: Pendiente de ser publicada en la página web de Minciencias.

➢ Información de la parte alemana: bit.ly/3sx5iVi

Convocatoria concurso: "Falling Walls Lab"

FALLING WALLS LAB COLOMBIA

Este concurso es organizado por la Oficina Regional del DAAD en Bogotá en cooperación con la Cámara de Industria y Comercio Colombo-Alemana (AHK) y la Escuela de Administración de Negocios (Universidad EAN, Bogotá).
Para este concurso, buscamos a investigadores, estudiantes, académicos, empresarios y profesionales que quieran dar a conocer sus trabajos de investigación, modelos de negocio o ideas disruptivas.
En el concurso "Falling Walls Lab" los participantes tienen máximo tres minutos para exponer en inglés su idea.
Las personas seleccionadas presentarán de manera online su idea el 22 de mayo de 2021, y el ganador recibirá como premio un viaje a Berlín para participar en la final internacional que se realizará el 8 de noviembre de 2021. En caso tal que las condiciones de la pandemia no permitan realizar el viaje, se financiará la producción de un video profesional para presentar la idea en video.

Fecha límite para postularse:
Se recibirán solicitudes en inglés a través de la página web del Falling Walls, a más tardar el domingo 11 de abril de 2021.
Toda la información para concursar se debe consultar en: bit.ly/301AIa9

Página web Falling Walls Lab:
www.falling-walls.com/lab/apply

EVENTOS Y SESIONES VIRTUALES RECOMENDADAS

Feria virtual con universidades alemanas: "Study in Germany Virtual Fair - Deutschsprachige Angebote"

La campaña “Study in Germany” organiza esta feria en la que participarán 17 universidades e instituciones de Alemania, que presentarán las posibilidades que ofrecen para realizar programas académicos en alemán. Orientarán sobre procesos de admisión, costos, entre otros temas.

Miércoles 24 de marzo, 2021
9:00 a.m. - 12:00 m. (hora en Colombia)

➢ Las presentaciones de las universidades se realizarán en alemán, pero si lo prefieren, los participantes podrán hacer sus preguntas en inglés a través de los chats.

➢ Información y registro en:
www.study-in-germany.de/virtualfair

Universidades participantes

- Frankfurt University of Applied Sciences
- Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg
- Technische Universität Darmstadt
- Technische Universität Ilmenau
- Universität Passau
- Universität Potsdam
- ISM International School of Management Germany
- Technische Universität Dresden
- SRH Hochschule Heidelberg
- FAU Erlangen-Nürnberg
- Universität Heidelberg
- FaDaF-Konsortium der Sprachkursanbieter
- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (OTH)
- Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden
- Technische Hochschule Deggendorf
- Bauhaus-Universität Weimar
- Hochschule Furtwangen

SESIONES VIRTUALES CON EL DAAD

¡Seguimos online para orientarlos!

Desde el 1 de febrero de 2021 retomamos nuestras sesiones informativas virtuales para orientar sobre oportunidades de estudios y becas. En las 12 sesiones que hemos ofrecido hasta este momento, ya han participado 2.813 personas provenientes de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.
Y por supuesto, ¡continuamos online para brindarles información y asesoría!

La programación mensual y los detalles para conectarse los publicamos en:

➢ **Página web**
www.daad.co Sección "¿Quiénes somos?" > "Eventos y charlas programadas".

➢ **Redes sociales**
Instagram:
www.instagram.com/daadcolombia

Facebook:
www.facebook.com/DAADColombia
www.facebook.com/DAADEcuador
www.facebook.com/DAADPeru

Sesiones virtuales GATE Germany: Contacto directo con universidades alemanas

GATE Germany ofrece sesiones informativas virtuales, con el apoyo de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá. Durante estas sesiones, representantes de universidades alemanas presentan programas académicos y hablan sobre diversos aspectos de la vida estudiantil en sus instituciones y en las ciudades en las que se encuentran ubicadas.

Próximas sesiones confirmadas:

- **Jueves 25 de marzo de 2021, 10:00 a.m.**
  sesión en inglés con la Universidad Freiburg: "Smart, Micro, Green"- Studying Engineering and Computer Science at the University of Freiburg".

- **Jueves 8 de abril de 2021, 10:00 a.m.**
  sesión en inglés con la HTW de Berlin: "International MBA/Master Programmes. HTW Berlin – University of Applied Sciences".

- **Martes 13 de abril de 2021, 10:00 a.m.**
  sesión en español con la Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt: "Estudiar en la Universidad Católica de Eichstätt-Ingolstadt".

- **Jueves 29 de abril de 2021, 10:00 a.m.**
  sesión en inglés con la International Psychoanalytic University Berlin: "Ask the University: Master of Arts in Psychology - Study course with a clinical focus at the IPU Berlin" .

Estas sesiones con universidades alemanas se realizan a través de la plataforma Adobe Connect. Datos para registrarse e instrucciones de acceso, disponibles en: **www.daad.co** > Sección "¿Quiénes somos?" > "Eventos y charlas programadas".

ANUNCIOS UNIVERSIDADES ALEMANAS

HS Coburg
Financial Management

The two-year Coburg MBA program Financial Management is a general management program with an emphasis on finance, management accounting, treasury and business strategy. It is the only English-taught international full-time MBA program in Germany with a dedicated focus on finance. New: Double Degree from USC Australia. Take a look at our website, flyer, brochure!

Info: www.hs-coburg.de/studium/master/wirtschaft/financial-management

COBURG UNIVERSITY
of applied sciences and arts

FINANCIAL MANAGEMENT

HS Hof
English-taught M.B.A. and M.Eng. programs at Hof University

Kick-start your career with our full-time Master's programs in Operational Excellence (M.B.A. and Eng.), General Management (M.B.A.) or Software Engineering (M.Eng.). International teams and interdisciplinary learning are the basis of our innovative teaching concept. All programs comprise one year of internship.

Info: www.hof-university.com/graduate-school

hof
university
University of Applied Sciences

HS Bremen
International Graduate Center (IGC)

International Graduate Center (IGC) is part of the Hochschule Bremen - University of Applied Sciences, a German state university. For applicants with a first university degree, IGC offers a wide range of full-time MBA and Master programs in the area of international and European business and management. All full-time courses are taught in English and prepare students for their future leadership tasks.

Info: www.graduatecenter.org/en/mba-master

IGC
International Graduate Center
Hochschule Bremen · Germany
City University of Applied Sciences

ESB Reutlingen
Study truly international in Germany

ESB Business School offers top-ranked undergraduate, graduate and executive programmes in business administration and business engineering (German and/or English), providing a strong network of partner companies and international partner universities all over the world.

Info: www.esb-business-school.de/en/degree-programmes/

ESB BUSINESS SCHOOL
REUTLINGEN UNIVERSITY

TU Kaiserslautern (ISGS)
19 International Master & PhD Programs at Technische Universität Kaiserslautern

TUK is a top-ranked German research-oriented university & offers high-quality (post)graduate education & (post)doctoral research in innovative fields of the HighTechWorld, many of them English-taught.

Application deadline: April 30 & Oct 31

Info: www.uni-kl.de/en/international

Email: info@isgs.uni-kl.de

TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN

HWR
Study in Berlin: MBA & International Master's Programmes

Improve your leadership skills. Gain digital know-how. Study management in English. Become part of an international student body. Benefit from many corporate activities, valuable career consultation and coaching. Discover Berlin Germany's startup hub, low cost of living, culturally rich and colourful.

Info: www.berlin-professional-school.de/en/master/

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

#ProgressDiversity: La nueva edición dedicada a la biodiversidad de la revista Humboldt Kosmos

La revista de la Fundación Alexander von Humboldt dedica su nuevo número a la acogida de la diversidad en la ciencia y la investigación. Este nuevo número invita a analizar las distintas concepciones sobre este término y cómo se manejan en distintos contextos mundiales: ¿Es la diversidad un tema solamente de género? ¿O también podría abarcar las clases sociales, etnias, profesiones, edades, e incluso discapacidades físicas o mentales?

Esta fundación quiere estimular la discusión sobre la diversidad en el sector científico y para lograrlo, la revista promueve una tendencia en Twitter con el hashtag #ProgressDiversity, donde se pueden ver las distintas historias y experiencias dentro y fuera de la red de la fundación Humboldt. También se profundiza en preguntas como: ¿Qué tan diverso es el ambiente científico e investigativo? ¿En qué sectores hay más diversidad y en cuáles hay más limitaciones?

Para saber más sobre la diversidad en la ciencia y en la investigación, se puede consultar la nueva edición de la Revista Humboldt Kosmos en link.

Sesiones informativas para profesores de alemán

Thema	Termin	Uhrzeit	Status	Anmelden
Deutsch-Uni Online (DUO): Training digitaler TestDaF - Einsatz für Ihren Prüfungsvorbereitungskurs	11. März	10:00 - 11:30	■	Anmelden
Vorbereitung auf den digitalen TestDaF: Kurzantworten im Prüfungsteil Hören	11. März	14:00 - 15:00	■	Anmelden
Der digitale TestDaF: Prüfungsteil Schreiben	15. März	09:00 - 10:00	■	Anmelden
Der Online-Spracheinstufungstest onSET im Überblick	18. März	11:00 - 12:00	■	Anmelden
Deutsch-Uni Online: Deutsch unterrichten mit der DUO – Lernmodule auf dem Niveau A1/A2 institutionell betreuen	19. März	11:00 - 12:00	■	Anmelden
Der digitale TestDaF: Prüfungsteil Sprechen	22. März	14:00 - 15:00	■	Anmelden
Deutsch-Uni Online: Deutsch unterrichten mit der DUO – Lernmodule auf dem Niveau B1/B2 institutionell betreuen	25. März	10:00 - 11:00	■	Anmelden

g.a.s.t Akademie ofrece sesiones virtuales gratuitas para capacitar e informar a profesores de alemán y a profesionales que tengan formación en el área del alemán como lengua extranjera (DaF - Deutsch als Fremdsprache).
Se abordan temáticas sobre los exámenes online TestDaF, OnSet y la herramienta DUO para la enseñanza virtual del alemán.
Información e inscripciones a estas sesiones: www.gast.de/webinare

¿Qué es g.a.s.t?
➢ Es la Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e. V.
➢ g.a.s.t es responsable de coordinar los exámenes de idioma y de aptitud del Instituto TestDaF, así como de la plataforma multimedia Deutsch-Uni Online (DUO) para el aprendizaje del alemán.

Exámenes de alemán TestDaF en la región

Con mucha frecuencia, durante los procesos de admisión a los programas académicos que se imparten en alemán, las universidades de Alemania solicitan certificar los conocimientos de alemán a través del examen TestDaF.
g.a.s.t comparte las próximas fechas en las que se puede presentar este examen en el primer semestre del 2021 en esta región.

La información sobre las inscripciones, costos y lugares para presentar el examen, se deben consultar en: www.testdaf.de
En caso de preguntas, los interesados deben contactarse directamente con los centros evaluadores del TestDaF de cada país.
¡IMPORTANTE! El DAAD no ofrece ni coordina exámenes de alemán.
Las universidades en Alemania definen de manera autónoma cuáles exámenes/certificados de idioma y qué puntajes son necesarios para acceder a los diferentes programas académicos que ofrecen.

Edición Boletín DAAD Bogotá
Enero - Marzo 2021

Editor
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Kennedyallee 50
53175 Bonn
Deutschland

Supervisión de contenidos
Dra. Martina Schulze
Directora Oficina Regional DAAD en Bogotá

Redacción
Oscar Schlenker
Diego Quijano González
Angélica Hernández Barajas

Diseño y colaboración
Catherine Lizeth Castellanos

Copyright Fotos
DAAD y colaboradores de los distintos artículos.

Contacto
Email: info.bogota@daad.de
www.daad.co

Copyright © DAAD. Los contenidos de este Boletín están protegidos por derechos de autor. En caso de interés en divulgarlos en otros contextos, será indispensable previamente establecer contacto con la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, para solicitar autorización.

@DAADColombia
@DAADColombia
DAADColombia
@DAADColombia