DAAD

ABRIL - JUNIO 2021

COLOMBIA - ECUADOR - PERÚ - VENEZUELA

Acciones e iniciativas contra el cambio climático

Les presentamos a...
María del Rosario Rojas Robles - Instituto de Estudios Ambientales (IDEA)

Siempre en contacto con nuestros Alumni
José Jara Alvear: Embajador Científico del DAAD en Ecuador

¿Qué hay de nuevo en el DAAD?
Centros Globales para el clima y la salud; uno se establecerá en Colombia

DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

CONTENIDO

Pág.

3 **INTRODUCCIÓN**

4 **¿QUÉ HAY DE NUEVO EN DAAD?**
Centros Globales para el clima y la salud; uno se establecerá en Colombia

5 **LES PRESENTAMOS A**
María del Rosario Rojas Robles - Instituto de Estudios Ambientales (IDEA)

9 **UNIVERSIDADES: CLAVE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

10 **SIEMPRE EN CONTACTO CON NUESTROS ALUMNI**
José Jara Alvear: Embajador Científico del DAAD en Ecuador

12 **CONVENIOS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN**
- CEMARIN: Velando por el bienestar de los océanos
- ColombiaCONNECT

14 **FORO VIRTUAL DE AVAPA: "MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ"**

15 **EVALUAR LA COOPERACIÓN CIENTÍFICA PARA GARANTIZAR LA LIBERTAD ACADÉMICA**

17 **FELICITAMOS A**
Daniel Garavito: Ganador del concurso Falling Walls Lab Colombia 2021

18 **NOTICIAS: ABRIENDO CAMINOS DE COOPERACIÓN**
- Evento virtual de información y Networking: Universidades de Baviera-Alemania y universidades colombianas asociadas a ASCUN
- Orientación del DAAD para universidades de la región interesadas en establecer cooperación con universidades alemanas

19 **RESULTADOS SELECCIONADOS CONVOCATORIAS DEL DAAD**
- Culminó la primera fase de selección del programa DAAD - COLFUTURO convocatoria 2021
- Seleccionados convocatorias de becas EPOS y Helmut Schmidt (PPGG) 2020

20 **CONVOCATORIAS ABIERTAS DEL DAAD**
- Programa de becas EPOS (Maestría y Doctorado)
- Programa de becas Helmut Schmidt - PPGG (Maestría)

21 **SESIONES VIRTUALES CON EL DAAD E INSTITUCIONES ALEMANAS**

22 **ANUNCIOS DE UNIVERSIDADES ALEMANAS**
- HS Coburg: Financial Management
- HS Hof: English-taught M.B.A. and M.Eng. programs at Hof University
- HS Bremen: International Graduate Center (IGC)
- ESB Reutlingen: Study truly international in Germany

INTRODUCCIÓN

CAMBIO CLIMÁTICO: ¡DE LA ALERTA A LA ACCIÓN!

Las problemáticas derivadas del acelerado cambio climático desbordan lo científico y atraviesan asuntos políticos, económicos y sociales a nivel global. En este sentido, es fundamental la cooperación científica internacional y establecer medidas para lograr mejoras ambientales que hagan viable el presente y futuro de este planeta y de nuestras sociedades.

Según un reciente estudio de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) existe un 90% de probabilidades de que en este lustro tengamos el año más cálido que se haya registrado en la historia, superando el año 2016 que rompió récord con las temperaturas más altas. El cambio climático se traduce en más olas de calor, deshielo, incremento del nivel del mar, riesgos en la seguridad alimentaria y fenómenos ambientales extremos. Cada vez más nos alejamos de las metas establecidas en el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático y las iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero o lograr la neutralidad en carbono han tenido poco impacto.

En esta edición de nuestro Boletín los invitamos a conocer las propuestas que desde el DAAD se están impulsando en pro del medio ambiente. Esperamos que esto permita informarse y eventualmente involucrarse en los programas y proyectos que surgen del intercambio académico, para difundir y ser miembros activos de las iniciativas que buscan sanar nuestro planeta.

■

CENTROS GLOBALES PARA EL CLIMA Y LA SALUD; UNO SE ESTABLECERÁ EN COLOMBIA

El DAAD apoyará la creación de ocho Centros Globales, con fondos del Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania (AA), en los cuales se trabajará en torno a temas relacionados con el clima, la salud y las pandemias. La inversión alcanzará los 22 millones de euros y está prevista para que los Centros estén completamente establecidos en el año 2025. Para la implementación de estos Centros se solicitó la colaboración de universidades alemanas, junto con sus socios en otros países y la participación de organizaciones alemanas e internacionales. Inicialmente, cada Centro recibirá hasta 600.000 euros por año hasta el 2025, con posibilidad de prolongación hasta el 2030.

En Colombia se creará en la Universidad Nacional el *Transnational Centre for Just Transitions in Energy, Climate & Sustainability* (TRAJECTS), en cooperación con la Universidad Técnica de Berlín en Alemania y la Universidad de la Ciudad del Cabo en Suráfrica.

TRAJECTS se centra en la mitigación del cambio climático en las dos áreas de interés: la eliminación de los combustibles fósiles y los cambios en la gestión de la tierra y la protección de los ecosistemas. Ofrecerá perspectivas locales con conciencia global, enfocándose en las transiciones que son urgentes para proteger el clima y el medio ambiente. También apoyará y fortalecerá el intercambio transcontinental, la investigación y la educación sobre las transiciones hacia un futuro sostenible.

Las actividades del "hub" central y TRAJECTS se concentrarán en el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia. También está prevista una estrecha cooperación con la Universidad del Magdalena ubicada en Santa Marta (Colombia).
El centro TRAJECTS Colombia se adhiere a los centros colombo-alemanas ya existentes.

Michelle Müntefering, Viceministra del Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania, expresó su complacencia por esta iniciativa del DAAD: "Este tipo de redes representa uno de los mayores compromisos de la política exterior como política social internacional, tal y como se establece también en nuestra estrategia de diplomacia científica".

A parte del proyecto de eliminación del carbón, en el que participan actores de Colombia, en el ámbito del clima y el medio ambiente, también se apoya un Centro para la seguridad del agua en el sur y el sureste de Asia, un Centro para la protección de las zonas de la sabana de África occidental y oriental, así como un Centro para el uso adaptado de la tierra en el valle del Jordán.

Los cuatro Centros de Salud y Prevención de Pandemias en Vietnam, Ghana, Gabón y Cuba/México, se enfocan en la prevención y el tratamiento de enfermedades infecciosas. ■

Más información se puede consultar en la página web del DAAD: Link (en alemán).

María del Rosario Rojas Robles

Instituto de Estudios Ambientales (IDEA)

©María del Rosario Rojas Robles

La Dra. María del Rosario Rojas Robles fue becaria del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania, para una estancia de investigación postdoctoral.
Actualmente es miembro del grupo "Doctoral Studies Support Programm (DSSP)", el cual está constituido por el Center for Development Research (ZEF) de la Universidad de Bonn y el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia.

La crisis climática es uno de los retos más grandes del siglo XXI. El trabajo conjunto internacional en ciencia e investigación tiene un rol crucial en la superación de esta crisis.
El DAAD busca mecanismos para lograr una movilidad sostenible y, en esta vía, conversamos con la Dra. María del Rosario Rojas Robles sobre el Centro Transnacional de Transiciones Justas, Energía, Clima y Sostenibilidad o TRAJECTS por sus siglas en inglés. TRAJECTS es uno de los ocho centros globales creados por el DAAD para atender temas como el clima, la salud y las pandemias.

Rojas Robles: TRAJECTS fue una propuesta construida por una alianza entre la Universidad Técnica de Berlín, la Universidad Nacional de Colombia, con el apoyo de la Universidad del Magdalena (Santa Marta, Colombia) y la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica.

Surge de una convocatoria del DAAD relacionada con centros globales para el clima y el ambiente. La idea principal de esta iniciativa consiste en realizar trabajo interdisciplinario, investigación sobre el clima y todos los impactos ambientales, promover la protección del clima dentro del contexto de los objetivos del Desarrollo Sostenible 13, 14 y 15, con la idea de contribuir a la generación de conocimientos; transferencias y circulación sobre los temas alrededor del clima y del medioambiente.

El proyecto se concentrará en las transiciones energéticas para mejorar las condiciones climáticas, pensando en transformaciones de la matriz energética tan fuertemente concentrada en el carbón e hidrocarburos y la producción agrícola. También se busca la conservación de las coberturas vegetales y la biodiversidad, ya que son estas plantas las que absorben los gases que producen el efecto invernadero.

© es.unesco.org/sdgs

DAAD: Sabemos que las personas y las ciudades han producido un deterioro en los ecosistemas. No solo por las emisiones de carbón sino también por la explotación de la tierra, la extracción del agua dulce, los vertederos de nitrato y fosfato. Para mitigar las consecuencias de estas conductas, TRAJECTS propone dos transiciones: la eliminación de los combustibles fósiles y la gestión del territorio.

Rojas Robles: El problema no es creer que solamente necesitamos pasar de energías fósiles a energías limpias. El problema radica en la pregunta ¿para qué necesitamos estas energías renovables? Uno podría aproximarse a decir que el sistema en el que vivimos es adicto a la energía que generan servicios y productos necesarios para el diario vivir. Pero se debe reconocer que muchos de esos servicios y productos se utilizan para la acumulación de rentas en pocas manos. Entonces, si tenemos claro un "para qué", necesitamos un "cómo": ¿Cómo generamos una energía que no afecte negativamente a nuestro entorno? Lo que plantea TRAJECTS es un vínculo entre varias organizaciones académicas de Europa, Latinoamérica y África para entablar diálogos entre la academia y la sociedad para afrontar estas transiciones.

DAAD: ¿Cuáles serían los obstáculos para dar esas discusiones entre la academia y la sociedad?

Rojas Robles: En la academia uno no tiene obstáculos para generar discusiones. El tema es sobre la toma de decisiones frente a las políticas medioambientales. Todos podemos participar en las discusiones: tú, yo, pero ellos son los que deciden; y ¿a qué nos ha llevado esto? A que nosotros, como país, tengamos una economía basada en la producción de *commodities* (materias primas) energéticas para exportación.

¿Cómo pensamos en una economía que no sea tan dependiente de estas energías? Parte de esa forma de construcción de la economía nos lleva a una crisis, porque los países europeos deberán abandonar la utilización del carbón. Las mayores exportaciones en volumen son de carbón hacia Europa. Entonces ¿cómo nos vamos a mover de un modelo de explotación de *commodities* que generan tantos gases que contribuyen al calentamiento global, a otras formas de producir energías más sostenibles? Esas formas de energía que se están produciendo en Colombia, no son para nuestro propio consumo, sino para el consumo de países de primer mundo.

DAAD: TRAJECTS tiene tres pilares: proteger a las comunidades donde se explota la tierra, mejorar y proteger la biodiversidad y la eliminación de toda clase de recursos que aumentan el efecto invernadero. ¿Por qué son importantes estos pilares para la sostenibilidad de las regiones más desprotegidas de Colombia y Latinoamérica?

Rojas Robles: Trabajar hacia una agricultura sostenible, hacia la conservación de los ecosistemas o evitar pérdida de la diversidad es determinante para las poblaciones en todos los territorios, porque la biodiversidad es la base de la subsistencia de muchas de estas poblaciones; la biodiversidad no es algo abstracto, es real. Los ecosistemas y las poblaciones biológicas garantizan los procesos naturales como el ciclo, la captación y la purificación del agua. Si se sigue con esta pérdida tan acelerada de los ecosistemas, simplemente no tendremos agua para la vida.

Las reservas de petróleo se están agotando y se insiste en el fracking, donde realmente se implementa más energía que la que se extrae. Desde un punto de vista del balance energético no tiene ningún sentido. Pero esto genera rentas para aquel sector que hace lobby que permite que el *fracking* se realice.

DAAD: Para cumplir con estos objetivos y alcanzar estos pilares se debe conectar la academia con la sociedad. ¿Cómo será ese camino?

Rojas Robles: Tenemos que entablar aproximaciones que se adapten a las necesidades de la comunidad; debemos hablar en el mismo nivel. Las personas tienen sus posiciones, visiones y estrategias adaptativas y, dentro de esos pensamientos, se plantean alternativas energéticas a partir de sus categorías de análisis y sus propias vivencias. Nosotros entramos a discutir acerca de esto y aprendemos, ya que dentro de las comunidades hay expertos en "experiencias".
La idea es entablar un diálogo y no partir del hecho de que en la academia tenemos todas las comprensiones y los análisis y las vamos a llevar a la comunidad.

DAAD: Se tiende a menospreciar el conocimiento local y se contrapone al conocimiento académico, sin considerar que el conocimiento comunitario también es muy valioso.

Rojas Robles: Absolutamente. La práctica en sí misma permite entender que ese conocimiento que hay posee mucha sabiduría. Uno puede tener mucho conocimiento e información, pero la sabiduría está lejos de alcanzarnos. Si logramos afianzar un diálogo con esas distintas visiones, conocimientos y experiencias, podemos pensar en alternativas posibles, pequeñas y muy focalizadas, para luego volverlas políticas públicas energéticas que estén presentes en todo el país.

DAAD: Este proyecto tendrá tres núcleos; el principal será en la universidad Nacional de Colombia en Bogotá, apoyado por la universidad de Capetown (Ciudad del Cabo) en Sudáfrica y coordinada junto con la universidad Técnica de Berlín.
¿Por qué la Universidad Nacional de Colombia fue elegida como sede de uno de estos Centros? ¿Cómo se coordinará esa cooperación entre los tres países?

Rojas Robles: Existen varias razones; el contacto con la universidad Técnica de Berlín, a partir del trabajo previo que tuvimos con los estudiantes de la Maestría de Medio Ambiente y Desarrollo en el Observatorio de Conflictos Ambientales (creado en el IDEA). Hemos trabajado varios conflictos y uno de ellos es el del carbón en el Cerrejón y en el Cesar, en la región norte del Caribe en Colombia.

Además de esta alianza colectiva con esta universidad, nosotros ya teníamos un convenio con el DAAD, el cual apoya por medio de becas a estudios posdoctorales junto con el Centro de Estudios para el Desarrollo de la Universidad de Bonn. Todo este convenio está en el marco del acuerdo de paz y en el marco de la agenda ambiental que maneja el IDEA.

DAAD: ¿Por qué son importantes este tipo de intercambios entre universidades e instituciones alemanas y latinoamericanas para poder alcanzar comunidades más sostenibles?

Rojas Robles: Considero que colocar estas discusiones en el terreno internacional ayuda a enriquecer las perspectivas y visiones. Por ejemplo, con el convenio que tenemos con relación a la Paz y el Ambiente, Alemania tiene experiencia en África y esto nos da una visión más amplia del conflicto. Gracias al intercambio sur-norte que tenemos con Alemania logramos construir un convenio Sur-sur con el Congo en el cual aprendemos mutuamente de las problemáticas, tal como lo es el extractivismo o el acaparamiento de tierras. Esto nos coloca en un diálogo internacional y recibir retroalimentación de países del norte, donde se complementa con las visiones de los distintos problemas ambientales de los países del sur. ■

© Universidad Nacional de Colombia - Instituto de estudios Ambientales IDEA-UN

UNIVERSIDADES: CLAVE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Las universidades forman profesionales calificados y personas responsables que son requeridos urgentemente para los distintos retos locales y globales. A través de la docencia y la investigación se realizan importantes contribuciones para el fortalecimiento de todos los niveles del sistema educativo. Contribuyen al desarrollo de las soluciones innovadoras para las áreas importantes de la Agenda 2030. También se busca fortalecer la iniciativa empresarial y reforzar el factor de localización para el desarrollo económico local.

La agenda 2030 para el desarrollo sostenible requiere la expansión de la educación superior y la investigación para alcanzar los objetivos de la educación (ODS 4); también quiere prever, entre otras cosas, una expansión substancial de las ofertas para becas dirigidas a personas en países en vía de desarrollo (ODS 4.3). Así mismo, a las universidades se les asignó un papel importante para la aplicación exitosa de todos los distintos objetivos sostenibles; por ejemplo, para los sectores la seguridad alimentaria (ODS 2), la salud (ODS 3), economía sostenible (ODS 8) o la protección del clima (ODS 13).

A raíz del resultado de la reunión de expertos “El rol de la educación superior, la ciencia y las nuevas alianzas en el contexto de la agenda 2030” (marzo 2017, Berlín), los representantes de cinco instituciones alemanas elaboraron una visión de la “Universidad del futuro para el desarrollo sostenible”:
El DAAD, el Ministerio para la Cooperación Económica y el Desarrollo (BMZ), la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ) y la Fundación Alexander von Humboldt (AvH).

En la misión contaron con la ayuda de un equipo creativo de diseñadores para proporcionar una pauta en la discusión del rol de las universidades para un desarrollo sostenible local y global. Ver en este enlace. ■

Contribución del DAAD
En un gran número de proyectos financiados por el DAAD, los cuestionamientos sobre la sostenibilidad ocupan un lugar central en la cooperación.
Las ofertas académicas sobre asuntos de sostenibilidad son muy solicitados y este resumen muestra una selección de proyectos y personas que trabajan en pro de alcanzar los objetivos ODS.

Sostenibilidad en el marketing internacional de las universidades
Una “carrera verde” no es ninguna marca comercial; la revista virtual GATE-Germany destaca cómo las universidades pueden influenciar los conceptos holísticos de la sostenibilidad internacionalmente.

Asociaciones para alcanzar los objetivos
El DAAD vincula sus ofertas de financiación partiendo de su compromiso, experiencia y conexión global con universidades alemanas y con socios de todo el mundo. Juntos trabajan para fijar la sostenibilidad en todos los sectores de la educación, establecer asociaciones sostenibles y contribuir en las soluciones enfocadas a los temas claves de la Agenda 2030 como lo son la salud, el desarrollo de la economía sostenible, la innovación, el cambio climático y la protección del clima.

José Jara Alvear

Embajador Científico del DAAD en Ecuador

© José Jara Alvear

El Dr. José Jara Alvear es exbecario del DAAD, realizó un Doctorado en Energía Renovable y Electrificación Rural en la Universität Bonn.
Es especialista en planificación energética y energías renovables de la Corporación Eléctrica del Ecuador (CELEC EP) y consultor en movilidad sostenible (TRATURAL). Adicionalmente es docente en la Universidad del Azuay, en donde es Coordinador del Grupo de Investigación "Ciencias de la Energía" (CIENER).

"Yo quería llenar a Ecuador de molinos de viento y paneles solares y seguir en proyectos de acceso equitativo a la electricidad en la Amazonía."

El Dr. José Jara ha dedicado gran parte de su carrera al desarrollo de proyectos de energía renovables en Ecuador y también al desarrollo de programas de electrificación rural en comunidades indígenas de la Amazonía. Fue parte de la construcción y operación de los primeros parques eólicos de Ecuador ubicados en las Islas Galápagos y en la provincia de Loja.
Luego de una estancia de 5 años en Alemania, Jara regresó a Cuenca, su ciudad de origen. A pesar de haber tenido opciones para quedarse en el país europeo, el científico quiso aportar en un sector poco desarrollado, estaba ilusionado con las oportunidades y retos que le podría ofrecer Ecuador.

Sin embargo, menciona que extraña a Alemania, la tranquilidad, moverse sin auto en la ciudad y el acceso a la educación de alta calidad.

El científico cuencano cree que falta investigación y capital humano para desarrollar las energías renovables en el país. En cuanto al tema económico es optimista, manifestó que si existen proyectos energéticos bien estructurados, se genera información valiosa y las inversiones llegan a una región abundante en recursos naturales.

DAAD: ¿Qué puede destacar de su investigación en electrificación en comunidades indígenas de la Amazonía?

Jara Alvear: Durante mi trabajo veía que los proyectos de electrificación rural en estas comunidades aisladas fallaban. Por esto decidí estudiar la sostenibilidad de estos programas; no solo desde un punto de vista técnico, sino también social, ambiental y con un enfoque integral. Por ejemplo, encontré que la energía solar aportaba a la equidad de género en las comunidades, mejorando la calidad de vida de las mujeres y

niños; conocí cuáles han sido los impactos ambientales de llevar sistemas solares, como por ejemplo eliminar fuentes contaminantes de energía como pilas o diesel.
Fue una investigación interdisciplinaria para entender la sostenibilidad de los programas de electrificación en aquellas comunidades marginadas.

DAAD: ¿Qué opina sobre el nombramiento que le hicieron como Embajador Científico por parte del DAAD?

Jara Alvear: ¡Fue una sorpresa cuando me lo propusieron! Estoy muy agradecido, lo veo como una oportunidad para reunir a los científicos de mi país y la región; si todos nos unimos, por ejemplo para contribuir al tema eólico con las diferentes especialidades, lograríamos complementarnos y crear un plan integral local o regional. También mostrarle a Alemania que aquí hay capacidad para desarrollar ciencia y atraer la cooperación científica internacional. Mi ilusión a mediano plazo sería que vengan institutos como el Max Planck o el Fraunhofer.
Mantengo el contacto con mis colegas de Alemania; hay conversaciones y proyectos en marcha con la Universidad Técnica de Munich y la Universidad de Bochum.

DAAD: ¿Cómo es su trabajo en la actualidad?

Jara Alvear: Busco lugares para desarrollar proyectos de energías renovables que aporten a la generación hidroeléctrica del país, por ejemplo, lugares que tengan viento en la época que no llueve. En la actualidad, dentro del Plan Eólico tenemos alrededor de 14 nuevos sitios donde medimos el viento y que serían futuros parques que, sumados al recurso solar, en total producirían más de 1 gigavatio en Ecuador. Para tener una idea sobre esta capacidad, hoy en día en el país consumimos aproximadamente 4 gigavatios. Hay un portafolio de proyectos muy interesante para cubrir la demanda futura del país. Ecuador tiene mucho potencial, es un país de sol y agua, pero en viento también tenemos recursos, aunque aquí no deberíamos tenerlo porque estamos en la línea ecuatorial y se anulan todos los vientos globales, pero por los Andes tenemos micro climas increíbles.

DAAD: ¿Cuáles son las ventajas de tener energías renovables en el país?

Jara Alvear: ¡Muchas! Económicas, ambientales, sociales, etc. Tenemos que descarbonizar los sistemas de energías. En la actualidad tenemos una matriz eléctrica limpia, producida con el agua a través de las hidroeléctricas. Pero, ¿qué va a pasar cuando los autos sean eléctricos o cuando tengamos el doble de la población? Tenemos que seguir construyendo esa infraestructura de energía renovable limpia y tiene que venir acompañada de eficiencia energética. Ecuador es un país abundante en recursos, pero a la vez los derrochamos.

DAAD: ¿Qué deben hacer los gobiernos y la comunidad científica de la región para impulsar proyectos de energías renovables?

Jara Alvear: Los gobiernos deberían invertir más en investigación y en el estudio de los recursos renovables abundantes de la región. Conocer sus características e impactos para aprovecharlos de una manera sostenible. En nuestros países esto suele verse como un gasto y no como una inversión. Por otro lado, nuestra contribución como científicos es empujar, juntarnos, formar redes y buscar los recursos y así impulsar desde nuestras bases la investigación acorde a nuestra realidad. ■

CEMARIN: VELANDO POR EL BIENESTAR DE LOS OCÉANOS

Además de gozar de una gran biodiversidad terrestre, sobre todo en la selva tropical, Colombia posee una vasta biodiversidad marina a lo largo de una diversificación de ecosistemas en las costas del Pacífico y del Caribe, como también alrededor de las islas y el mar abierto.

Estos ecosistemas y sus especies endémicas proveen servicios ecosistemáticos para cientos de miles de personas, particularmente en las comunidades costeras. Precisamente por esto es necesario ofrecer solución a los problemas emergentes en Colombia, fortaleciendo la investigación interdisciplinaria y colaborativa.

El CEMarin - Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas, es un consorcio científico y académico para el estudio de problemas en el campo de las ciencias marinas y la aplicación del conocimiento obtenido a la resolución de los mismos.

CEMarin es impulsado y financiado por DAAD a través del programa “Foreign Science Initiative 2009” del Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania.

CEMarin fomenta la investigación en ciencias marinas en cuestiones vinculadas con la sustentabilidad de la biodiversidad marina, los recursos marinos y costeros y su medio ambiente. En esta área, propone soluciones y genera conocimientos de relevancia no solo para las ciencias sino también para políticas locales, nacionales y globales.

De manera colectiva, investigadores de seis universidades: Por parte de Alemania la Universidad Justus-Liebig, y por parte de Colombia la Universidad Nacional, Universidad de los Andes, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad de Antioquia y la Universidad del Valle, enfocan grandes temas de las ciencias marinas que no pueden ser resueltos por instituciones particulares o investigadores individuales. ■

Manifiesto por los océanos en Colombia

"Por siglos el desarrollo económico de la humanidad se ha sustentado en una explotación ilimitada de recursos naturales. Este modelo de desarrollo ha privilegiado el consumo y bienestar de un porcentaje muy pequeño de la población mundial, mientras que un grupo relativamente pequeño de naciones se ha beneficiado de la explotación de todos los recursos del planeta, excluyendo a su vez las condiciones mínimas para la supervivencia de millones de personas. A manera de ejemplo, el informe mundial sobre las crisis alimentarias 2019 de la Red de Información de Seguridad Alimentaria, concluye que cerca de 113 millones de personas en 53 países se encuentran en condiciones de inseguridad alimentaria aguda." (CEmarin, 2021)

Este fragmento inicia el "Manifiesto por los Océanos en Colombia", en el que se integran los compromisos del CEMarin, sus instituciones asociadas como la Comisión Colombiana del Océano-CCO y Conservación Internacional-CI y la Fundación Malpelo y la Agenda del Mar.
La intención de este manifiesto es unir esfuerzos de los distintos sectores alrededor a la investigación, educación, acciones de control y vigilancia dentro de los territorios marítimos y costeros, para conformar estrategias muy bien definidas en relación con la buena gobernanza y la gestión sostenible de los océanos del país. Desde la comunidad académica se anhela con la renovación de la educación, para auspiciar nuevas tecnologías, metodologías de estudio y temáticas de investigación que fortalezcan estas responsabilidades ambientales de la humanidad.

Para leer el manifiesto completo, consulte

COLOMBIACONNECT

ColombiaCONNECT es una red de cooperación académica e institucional entre Colombia y Alemania en los ámbitos de la biodiversidad, la bioeconomía y la construcción de paz.
Participan el Instituto CAPAZ, la Universidad Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU), CEMarin Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas y el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.

ColombiaCONNECT entiende la protección de los ecosistemas como un importante pilar dentro de la lucha contra el cambio climático global y busca establecer una red continua de investigación e innovación entre Colombia y Alemania para promover el uso razonable y sostenible de los recursos ambientales, uniendo la construcción de paz a las áreas específicas de biodiversidad y bioeconomía.

Para conocer más sobre esta iniciativa visite ■

FORO VIRTUAL DE AVAPA: "MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ"

El 15 de mayo se realizó un encuentro virtual coordinado por la red de Alumni AVAPA - Asociación Vallecaucana de Profesionales con Experiencia en Alemania, que tuvo como objetivo fortalecer actores comunitarios en Colombia para dialogar sobre el desarrollo sostenible en este país.
Diversas voces expertas de diferentes disciplinas analizaron los desafíos que enfrenta Colombia y discutieron ideas en torno al medio ambiente, el desarrollo social y la construcción de paz.

Durante el encuentro fueron presentados algunos proyectos de buenas prácticas para dilucidar cómo la investigación científica puede contribuir al fortalecimiento de actores comunitarios con miras a mejorar su situación económica y social.

El Dr. Stefan Peters, Director Académico del CAPAZ Instituto Colombo-Alemán para la Paz, y catedrático en estudios de paz de la Universidad Justus-Liebig-Universität Giessen, presentó tres desafíos claves para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible y una paz estable y duradera en Colombia: El extractivismo, la deforestación y las desigualdades sociales.
La Dra. Edna Martínez, investigadora colombiana de la Freie Universität Berlin, compartió los resultados de su investigación sobre los efectos socioeconómicos de la construcción del Puerto de Tribugá en el Pacífico de Colombia, desde la perspectiva de mujeres afrodescendientes de la región teniendo en cuenta sus actividades re-productivas y productivas actuales y su relación con el territorio y ambiente.

Igualmente, la Dra. Ana María Aguirre, Directora de ColombiaCONNECT, y la Dra. Emmanuela Daza, Directora de proyectos científicos del CEMarin, hablaron sobre su red interdisciplinar y los proyectos de excelencia que desarrollan para promover el uso justo y sostenible de bio-recursos en los campos de biodiversidad, impacto del cambio climático, bioeconomía, estudios del conflicto y construcción de paz.

Este evento se realizó con el apoyo del Instituto CAPAZ, el CEMarin - Centro de Excelencia en Ciencias Marinas, ColombiaCONNECT y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. ■

EVALUAR LA COOPERACIÓN CIENTÍFICA PARA GARANTIZAR LA LIBERTAD ACADÉMICA

JOYBRATO MUKHERJEE

Presidente del DAAD

"Sin líneas rojas" es el nombre de la nueva guía del Centro de Competencias para la Cooperación Científica Internacional (KIWi) del DAAD. En alemán: *Kompetenzzentrums Internationale Wissenschaftskooperationen.*

Esta herramienta fue desarrollada para que universidades e instituciones de investigación puedan evaluar las perspectivas y los riesgos de la cooperación académica en circunstancias complicadas a raíz de un incremento en la inseguridad y amenazas a las libertades académicas a nivel internacional.

El Prof.Dr. Joybrato Mukherjee, Presidente del DAAD, explica en una entrevista por qué las colaboraciones internacionales deben ser diferenciadas y qué ayuda ofrece KIWi para evaluarlas:

¿Por qué el DAAD publicó la guía KIWi "Sin líneas rojas" como ayuda para la orientación y la toma de decisiones de las universidades alemanas?

Mukherjee: El tema de la gestión de riesgos y seguridad en las colaboraciones científicas es cada vez más importante en el sistema científico alemán y se está debatiendo intensamente. El KIWi se estableció a raíz de las recomendaciones hechas por el Consejo de Ciencias de Alemania para crear un centro que asesore a las universidades sobre la internacionalización y para que proporcione a las instituciones científicas información completa sobre la redacción de acuerdos de cooperación, riesgos específicos de la ciencia y cuestiones legales relevantes para la investigación. La guía KIWi es una contribución importante al debate actual en la comunidad científica. Ofrece la orientación requerida por el Consejo de Ciencias, se basa en las necesidades de las universidades y estimula el proceso de reflexión. Proporciona información sobre desafíos y riesgos, pero también sobre el potencial de las colaboraciones científicas. Así que es un componente importante para hacer frente a esta situación cada vez más compleja.

¿Las universidades deben establecer "líneas rojas" si quieren iniciar y llevar a cabo una cooperación internacional?

Mukherjee: El DAAD busca un enfoque diferenciado. Por eso no creemos que sea la forma correcta de cuestionar la cooperación *per se* si surgen dificultades, riesgos o posibles incompatibilidades con el sistema por parte de los socios. La cooperación con China se menciona a menudo en este contexto, al igual que con Rusia y Turquía. Tenemos que redefinir constantemente las "líneas rojas" de la cooperación. Los enfoques ajustados a una "talla única" no ayudan a reaccionar ágilmente frente a un problema. Recomendamos mantener un intercambio con el país respectivo, especialmente con los científicos, durante el mayor tiempo posible. Las universidades deben conservar la responsabilidad, así como la libertad de diseñar y tomar decisiones sobre su cooperación y

decidir de forma independiente cuáles "líneas rojas" quieren trazar para sí mismas, caso por caso.

¿Por qué la colaboración científica es particularmente importante en tiempos de creciente inestabilidad?

Mukherjee: La ciencia es una parte importante de la política cultural y educativa exterior, que a su vez sienta una base estable para la cooperación basada en asociaciones incluso en contextos internacionales complejos. En vista de los problemas mundiales, es necesario un intercambio científico transfronterizo intensivo. Por su parte, los esfuerzos nacionales en muchos países están poniendo a prueba más que nunca el enfoque multilateral de las relaciones internacionales, en el que se basa la cooperación científica. Particularmente en estas complejas condiciones debemos continuar y fortalecer el intercambio abierto para crear vínculos sostenibles entre países.

La paradoja del coronavirus: cada vez hay más estudiantes que quieren irse a Alemania

Mukherjee: Internamente en el DAAD la conocemos como "la paradoja del coronavirus". A pesar de la pandemia y de los altos costos para viajar y la difícil entrada a Alemania, cada vez más estudiantes del extranjero quieren venir a este país.
El número de solicitudes para las becas en lo que va del 2021 ha crecido considerablemente. "Todas las categorías registran un aumento, sobre todo en las de estudios para realizar una Maestría", menciona Simone Burkhart, Directora del subdepartamento de Asuntos Básicos de Becas y Fomento.

Fuente de la noticia: bit.ly/3gndl2w

istock

DANIEL GARAVITO: GANADOR DEL CONCURSO FALLING WALLS LAB COLOMBIA 2021

© Daniel Garavito

> “Viajaré a Berlín con toda la ilusión de hacer un gran papel por representar en esta competencia a los hermanos de Ecuador, Perú, Venezuela y por supuesto Colombia. Trabajaremos con toda la humildad, el amor y el empeño por mejorar EducALL: #LlamadasParaEducar.”

El 22 de mayo se celebró la tercera edición del concurso Falling Walls Lab (FWL) en Colombia. Entre los candidatos hubo personas de este país, así como de Perú y Venezuela.
Los concursantes tenían el reto de presentan sus proyectos de alto impacto social bajo el formato de Science Slam, que consiste en desarrollar la idea en máximo tres minutos.
Un comité de jurados de la academia, del sector privado y público evaluó los proyectos con tres criterios: Avance y disrupción, relevancia e impacto, estructura y rendimiento.

Daniel Garavito, emprendedor colombiano CEO de EducALL presentó el proyecto *Breaking the wall of education* y fue seleccionado como ganador del FWL Colombia 2021, y viajará a Alemania con los gastos pagos en noviembre de este año para participar en la final internacional del FWL que se realizará el 8 de noviembre de 2021 en conmemoración de la caída del Muro de Berlín.

En esta final, Daniel Garavito podrá competir con otros 99 proyectos que presentarán personas de diversos países, además de tener la oportunidad de obtener un premio en dinero y la oportunidad de exponer su idea una vez más en el gran escenario de la Falling Walls Conference.

El proyecto ganador llamado EducALL es una plataforma educativa que se difunde por teléfonos móviles y no requiere de internet. Ha sido una iniciativa muy aplaudida sobretodo en tiempos de pandemia para llegar a los lugares más remotos de Colombia y con ayuda de la iniciativa Falling Walls quizá puedan expandir esta iniciativa al resto del continente que tanto lo requiere. Para Garavito es una oportunidad importante ya que "permitiría a niños de todo el mundo acceder al legado de la humanidad para que puedan alcanzar su potencial y crear un nuevo futuro. ¡No descansaremos hasta derribar los muros que no permiten acceder a la educación!", enfatiza Daniel Garavito.

El evento FWL Colombia 2021 fue organizado por la Oficina Regional del DAAD en Bogotá con apoyo de la Universidad Escuela de Administración de Negocios (EAN) de Bogotá, la Cámara de Industria y Comercio Colombo-Alemana (AHK Colombia) y la iniciativa EURAXESS-Researches in Motion, que también otorgó un premio al ganador. ■

➢Más información sobre el proyecto de Daniel Garavito en: educall.co o con el hashtag #LlamadasParaEducar.
➢La grabación del evento y las presentaciones se pueden ver en el canal de YouTube DAADColombia: www.youtube.com/daadcolombia

ABRIENDO CAMINOS DE COOPERACIÓN

Evento virtual de información y Networking: Universidades de Baviera-Alemania y universidades colombianas asociadas a ASCUN

El 20 de mayo la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), el Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT) y la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, ofrecieron un espacio de información y Networking sobre oportunidades de estudios en el Estado Federado de Baviera en Alemania. ASCUN, BAYLAT y el DAAD informaron a estudiantes, científicos, docentes y representantes de Oficinas de Relaciones Internacionales provenientes de 46 Instituciones de Educación Superior de Colombia (IES), sobre sus actividades y programas de financiación. Representantes de varias universidades de Baviera presentaron sus opciones de estudio, especialmente programas académicos en Baviera que se imparten en inglés.

Los más de 300 asistentes al evento virtual remitieron sus preguntas por chat, y posteriormente en sesiones grupales representantes de IES de Colombia tuvieron la oportunidad de establecer contacto directo con la Directora de la Oficina Regional del DAAD en Bogotá y con delegados de universidades de Baviera.

La grabación del evento está disponible en el canal de YouTube de BAYLAT.

Orientación del DAAD para universidades de la región interesadas en establecer cooperación con universidades alemanas

Desde la Oficina Regional del DAAD en Bogotá encargada de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, queremos apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) de esta región que están interesadas en establecer cooperación con instituciones en Alemania. Para esto, recientemente creamos un formulario de orientación para garantizar una asesoría más detallada que permita establecer los requerimientos y perfil del tipo de cooperación que se busca.

Información en:
www.daad.co/es/cooperacion-universitaria/

RESULTADOS SELECCIONADOS CONVOCATORIAS DEL DAAD

Culminó la primera fase de selección del programa DAAD - COLFUTURO convocatoria 2021

COLFUTURO recibió 428 postulaciones de colombianos interesados en realizar Maestría o Doctorado en Alemania. En total, 152 solicitantes fueron seleccionados por COLFUTURO como beneficiarios de su Programa de Crédito Beca (PCB).

De estos beneficiarios, 102 personas obtuvieron los mejores puntajes en el proceso de selección y tendrán la oportunidad de concursar por una de las 50 becas parciales que otorga el DAAD en el marco de la alianza DAAD-COLFUTURO.
Los resultados finales de esta selección se comunicarán a los beneficiarios en el transcurso de julio.

Los detalles sobre el programa DAAD-Colfuturo, dirigido a colombianos, se puede consultar en:
Documento informativo sobre la convocatoria 2021
La siguiente convocatoria se abrirá en el trascurso de diciembre 2021 - enero 2022.

Seleccionados convocatorias de becas EPOS y Helmut Schmidt (PPGG) 2020

En el marco de los programas de becas EPOS (Development-Related Postgraduate Courses) y Helmut Schmidt (Master's Scholarships for Public Policy and Good Governance - PPGG) se seleccionaron 39 personas de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela que se habían postulado a través de las convocatorias 2020, con lo cual obtienen el beneficio de iniciar sus estudios de Posgrado en Alemania desde este año 2021, con todos los gastos pagos por el DAAD.

El programa EPOS ofrece el financiamiento de estudios de Maestría y Doctorado en Alemania con un enfoque orientado en la práctica en varias áreas del conocimiento. Este programa se dirige específicamente a profesionales de países en vía de desarrollo. Para este programa de becas se seleccionaron en total 29 personas.

Por su parte, el programa Helmut Schmidt (PPGG) ofrece la financiación de varios programas de Maestría en el área de política pública y buen gobierno. Para este programa de becas se seleccionaron en total 10 personas.

Las convocatorias 2021 de estos programas de becas ya están abiertas. Información en:
Guía para postularse a la convocatoria EPOS 2021:EPOS_Guia_CONVOCATORIA_2021

Guía para postularse a la convocatoria Helmut Schmidt: PPGG_Guia_CONVOCATORIA_2021

Para información sobre nuestra oferta completa de programas de movilidad académica, científica, docente y cooperación institucional, revisar: www.daad.co Sección "Becas"

PROGRAMA DE BECAS EPOS (MAESTRÍA Y DOCTORADO)

PROGRAMA DE BECAS HELMUT SCHMIDT - PPGG (MAESTRÍA)

Las convocatorias de estos programas de becas completas del DAAD están abiertas. EPOS (Development-Related Postgraduate Courses) y Helmut Schmidt (Master's Scholarships for Public Policy and Good Governance - PPGG) financian estudios de Posgrado en Alemania, iniciando en el 2022.

Cada convocatoria indica los posgrados financiables en el marco de estos programas y los requisitos que se deben cumplir, así como los detalles sobre sus calendarios de solicitud.

Información en:

➢ Guía para postularse a la convocatoria EPOS 2021: EPOS_Guia_CONVOCATORIA_2021

➢ Guía para postularse a la convocatoria Helmut Schmidt: PPGG_Guia_CONVOCATORIA_2021

SESIONES VIRTUALES CON EL DAAD E INSTITUCIONES ALEMANAS

Continuamos ofreciendo sesiones online para que se informen y puedan realizar sus estudios de Posgrado en Alemania.

Sesión virtual Q&A: Convocatorias EPOS y Helmut Schmidt (PPGG)

Martes 22 de junio, 2021

3:00 p.m.

¡Importante! Para participar en esta sesión es requisito leer con anticipación la respectiva convocatoria de interés:

Guía para postularse a la convocatoria EPOS 2021

Guía para postularse a la convocatoria PPGG 2021

Virtual Fair: Research in Germany

Jueves 24 de junio, 2021

8:00 a.m. - 12:00 m.

En la feria virtual "Research in Germany" representantes de diferentes universidades e instituciones de investigación de Alemania informarán sobre programas de Doctorado, procesos de admisión y opciones de financiación para la investigación. Los participantes también tendrán la oportunidad de hablar con científicos de diferentes instituciones de educación superior de Alemania.

Asesoría DAAD: Maestría en Alemania

Martes 29 de junio, 2021

2:00 p.m.

Orientaremos a los interesados en realizar estudios de Maestría en Alemania y presentaremos los programas de becas que ofrece el DAAD para Maestría.

Sesión informativa sobre programas Erasmus Mundus

Jueves 1 de julio, 2021

11:00 a.m.

Representantes de las Asociaciones Erasmus Mundus de la región informarán sobre posibilidades para realizar una Maestría o unas prácticas profesionales en Alemania o Europa.

La programación mensual y los detalles para conectarse los publicamos en:

➢ **Página web**
www.daad.co Sección "¿Quiénes somos?" > "Eventos y charlas programadas".

➢ **Redes sociales**
Instagram:
www.instagram.com/daadcolombia

Facebook:
www.facebook.com/DAADColombia
www.facebook.com/DAADEcuador
www.facebook.com/DAADPeru

ANUNCIOS UNIVERSIDADES ALEMANAS

HS Coburg
Financial Management

The two-year Coburg MBA program Financial Management is a general management program with an emphasis on finance, management accounting, treasury and business strategy. It is the only English-taught international full-time MBA program in Germany with a dedicated focus on finance. New: Double Degree from USC Australia. Take a look at our website, flyer, brochure!

Info: www.hs-coburg.de/studium/master/wirtschaft/financial-management

COBURG UNIVERSITY
of applied sciences and arts

FINANCIAL MANAGEMENT

HS Fulda
You want to work or study in Germany, but don´t meet the requirements?

Fulda University´s Pre-College & Pre-Study prepare you for Bachelor´s and Master´s programmes as well as a vocational training. They include subject-related, practical and German language courses as well as introductions to living, studying and working in Germany.

Info: www.hs-fulda.de/en/international/international-office/preparatory-programmes

Hochschule Fulda
University of Applied Sciences

HESSEN

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Uni Bayreuth

From 5 - 16 July 2021, the Bayreuth International Summer School will be hosting students from all over the world for our interdisciplinary online program. The Summer School consists of eight individual courses, each one specialized in a different area and in line with the research areas of the University of Bayreuth. Join us from anywhere in the world or directly on our campus in Bayreuth and earn up to 6 ECTS points!
Info: www.summerschool.uni-bayreuth.de

UNIVERSITÄT BAYREUTH

ESB Reutlingen
Study truly international in Germany

ESB Business School offers top-ranked undergraduate, graduate and executive programmes in business administration and business engineering (German and/or English), providing a strong network of partner companies and international partner universities all over the world.
Info: www.esb-business-school.de/en/degree-programmes/

ESB BUSINESS SCHOOL
REUTLINGEN UNIVERSITY

Edición Boletín DAAD Bogotá
Abril - Junio 2021

Editor
Deutscher Akademischer Austauschdienst
Kennedyallee 50
53175 Bonn
Deutschland

Supervisión de contenidos
Dra. Martina Schulze
Directora Oficina Regional DAAD en Bogotá

Redacción
Oscar Schlenker - Periodista de Venezuela
Diego Quijano González - Periodista de Colombia
Angélica Hernández Barajas – Oficina Regional DAAD en Bogotá

Participación especial en esta edición:
Jenny Navarro - Periodista de Ecuador

Diseño y colaboración
Catherine Lizeth Castellanos

Copyright Fotos
DAAD y colaboradores de los distintos artículos.

Contacto
Email: info.bogota@daad.de
www.daad.co

Copyright © DAAD. Los contenidos de este Boletín están protegidos por derechos de autor. En caso de interés en divulgarlos en otros contextos, será indispensable previamente establecer contacto con la Oficina Regional del DAAD en Bogotá, para solicitar autorización.

@DAADColombia
DAADColombia
@DAADColombia
@DAADEcuador
@DAADPeru